

Анализ воспитательной работы МБОУ «Богатенская ООШ» за 2020 – 2021 учебный год

Воспитательная работа в школе – это комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение творческого потенциала каждого ученика. Основные направления деятельности воспитательной работы школы определяются нормативно – правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития, методическими письмами и рекомендациями департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, инструктивно – методическими письмами Белгородского регионального института ППКС, приказами районного отдела образования, внутренними приказами. Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа МБОУ «Богатенская основная общеобразовательная школа» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной системы школы.

Создание условий для развития позитивной динамики личности ребенка.

Задачи:

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности;
- обеспечение эффективного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Начальное звено (1-4 классы)

Целью воспитательной программы на уровне начального образования является: усвоение школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций российского общества.

Основное звено (5-9 классы)

Целью воспитательной программы на уровне основного образования является: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Результатом решения задач является модель личности выпускника школы: свободная, здоровая, нравственная, духовная, творческая, социально-ориентированная личность, способная к самосознанию, самоопределению, самореализации.

Система мер по формированию ценностных ориентаций учащихся:

- ☒ Духовно-нравственное воспитание.
- ☒ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ☒ Экологическое воспитание.
- ☒ Экономическое и трудовое воспитание. Профориентация.
- ☒ Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм этикета. Формирование культуры семейных отношений.
- ☒ Профилактика правонарушений среди учащихся.
- ☒ Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма.
- ☒ Формирование творческой культуры личности. Развитие художественно-эстетических способностей учащихся.
- ☒ Правовое воспитание. Развитие ученического самоуправления.

Координаторами, организаторами воспитательной работы по направлениям являлись заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Основные направления развития воспитания

1. Социальные институты воспитания

Семейное воспитание.

Гражданское воспитание .

Патриотическое воспитание.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей .

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Вместе весело шагать» (шефская работа).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»

Модуль «Работа с родителями»

Модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»

(Работа по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся)

Цель направления: воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

В рамках данного направления в течение года состоялись следующие мероприятия:

1) Мероприятия по профилактике экстремизма.

В 2020 – 2021 учебном году в воспитательный план работы были включены мероприятия направленные на антитеррористическое просвещение детей и молодежи.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- классные часы на тему: «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»;
- библиотечные уроки;
- спортивные мероприятия;
- рисунки на асфальте на тему: «Мы рисуем мир»;
- занятия с учащимися на тему: «Источники и последствия экстремизма»;
- личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности;
- разъяснительная работа среди учащихся о наличии различных религий в мире, воспитания толерантного поведения.

2) Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

Цель и задачи мероприятия:

- развивать у ребят чувство патриотизма, воспитывать любовь к Родине;
- через песни, стихи познакомить ребят с нелегким трудом военнослужащих, воспитывать уважение к ним;
- донести до детей, что они будущие защитники Родины

3) Посещение музея

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов посетили музеи Белгородского, Ивнянского и Ракитянского районов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

(План график экскурсий в музеи для обучающихся)

№ п/п	Класс	Музей
		4

Сентябрь - Октябрь		
1	1-5	Профорентация п. Ивня пожарная часть №23
2	6-9	Ивнянский краеведческий музей
3	6-9	Верхопенский краеведческий музей
4	1-7	г. Белгород «Музей-диорама Курской битвы»
Ноябрь - Январь		
5	7-9	Новенский краеведческий музей
6	1-4	п.Ивня «Гайдаровской тропой»
7	6-9	п. Ракитное Ледовая арена «Дружба»
Март		
8	5-9	п. Ракитное «Культурно-исторический центр имени князей Юсуповых»

4) **76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.**



План мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Оформление рисунков, поделок и книжной выставки о ВОВ	В течении года	Библиотекарь, Юракова Н.И. Классные руководители
Классные часы, приуроченные к проведению Всероссийской акции «Класс доброты. Герои нашего времени».		Классные руководители
Участие в конкурсах.		Зам.директора, Бабанина И.В., ст. вожатая, Бабанина И.Ю.
Беседа с представителями совета ветеранов.		Администрация школы Председатель Совета Ветеранов
Акция, проходившая дистанционно «Бессмертный полк»		Администрация школы Учащиеся

5) Учащиеся школы в течение года оказывали помощь ветеранам труда, пенсионерам, а также пожилым людям, проживающим в Доме-интернате на территории Богатенского поселения. Школьники постоянно следят за порядком, у памятника погибшим воинам и у братской могилы.

В течение учебного года учащиеся не раз принимали участие в различных конкурсах, акциях патриотической направленности, например: «Районный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации»; районный творческий конкурс «Мой отчий край», районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», Всероссийские конкурсы: «Солдатская каша», «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», «Письмо солдату» и т.д.

Работа по спортивно – оздоровительному воспитанию:

Цель: формирование здорового образа жизни.

Запланированные мероприятия прошедшие по спортивно – оздоровительной работе в 2020-2021 учебном году способствовали укреплению здоровья и физическому развитию учащихся, повышению интереса к знаниям физической культуры, обеспечению активного отдыха школьников.

Одним из видов спортивно – оздоровительной работы были дни здоровья и спортивные соревнования.

Наряду с оздоровительными задачами дни здоровья имеют большое воспитательное значение. Активный отдых в коллективе, дух соревнования, все это способствует воспитанию у школьников инициативы и самостоятельности, сплочённости.

В содержание Дней здоровья входят подвижные спортивные игры на местности, массовые соревнования по программе детских спортивных игр “Веселые старты”, «А ну-ка мальчишки!», «Зарница», спортивные эстафеты.

При планировании содержания предусматривались соревнования различной степени напряженности, продолжительности. Они проводились в облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, в т.ч. и детей с ослабленным здоровьем. Спортивные соревнования проводились по различным видам спорта в зависимости от сезона года. В весеннее и осеннее время: по русской лапте, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, шахматам.

В течение учебного года в школе работала спортивная секция «Баскетбол».

Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению			
Систематическое проведение физкультминуток на уроках	1-9	ежедневно	Учитель физкультуры
Организация подвижных перемен	1-4	ежедневно	Кл. руководители 1-4 классов, Учитель физкультуры
Работа кружков и спортивной секции	1-9	В течение года	Учитель физкультуры Учителя доп. образования
Проведение спортивных часов, динамические паузы для первоклассников.	1	ежедневно	Ст. вожатая
Проведение Дня здоровья, уроков здоровья.	1-9	В течение года	Учитель физкультуры, кл. рук.
Спортивные мероприятия: - «Веселые старты» - «Турнир дружбы разных поколений» - «Вперед, мальчишки!»	1-9	В течение года	Учитель физкультуры, кл. рук.

- «Зарница»			
Участие в муниципальных спортивных соревнованиях.	1-9	В течение года по специальному плану	Учитель физкультуры
Проведение конкурса классных агитбригад «За здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь	Зам. директора, Кл. руководители Социальный педагог

Результаты деятельности за 2020 – 2021 уч. года

Сроки	Перечень мероприятий	Возраст обучающихся	Охват	Наставник
В течение года	Спортивные мероприятия: «Русская лапта» Спортивное мероприятие «День здоровья» Спортивные мероприятия: «Веселые старты».	1 - 9 класс	100%	Никулин Д.П.
Сентябрь-ноябрь Январь	Посещение ледового дворца «Дружба».	5-9 класс	100%	Классные руководители
В течении года	Спортивные мероприятия: «Веселые старты».	1-5 класс	92%	Соц. педагог Учителя начальных классов Никулин Д.П.
Сентябрь Ноябрь Январь	Лекции и беседы медицинского работника по темам: «Защита организма от гриппа», «Мой режим дня»	1-9 класс	100%	Никулина Т.Н. Бабанина И.В.



Вовлечение родителей в совместную деятельность по вопросу физического воспитания детей.

1. В школе активно проводится работа с родителями по данному вопросу. К сожалению не все родители участвуют в мероприятиях, которые предлагают им педагоги.

В августе состоялось родительское собрание с привлечением медицинского работника школы Никулиной Т.Н., она провела беседы с родителями на темы: «Необходимость проведения процедуры вакцинации против гриппа» и «Закаливание детского организма». Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями, нуждающимися в данной помощи.

В ноябре совместно с родителями состоялась поездка детей в поселок Ракитное в ледовый дворец «Дружба», где проходили массовые катания на коньках.

Запланированные мероприятия по спортивно – оздоровительной работе в 2020 – 2021 году способствуют укреплению здоровья и физическому развитию учащихся, повышают интерес к знаниям физической культуры, обеспечивают активный отдых школьников.

Одним из видов спортивно – оздоровительной работы являются дни здоровья и спортивные соревнования.

Наряду с оздоровительными задачами дни здоровья имеют большое воспитательное значение. Активный отдых в коллективе, дух соревнования, все это способствует воспитанию у школьников инициативы и самостоятельности, сплочённости.

В содержание Дней здоровья входят подвижные спортивные игры на местности, массовые соревнования по программе детских спортивных игр: «Веселые старты», «Зарница», «А ну-ка мальчишки!», «Спорт, спорт, спорт», эстафеты.

При планировании содержания предусматриваются соревнования различной степени напряженности, продолжительности. Они проводятся в облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, в т. ч. и детей с ослабленным здоровьем. Спортивные соревнования проводятся

по различным видам спорта в зависимости от сезона года. В весеннее и осеннее время: по русской лапте, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, шахматам. В зимнее время катание на санках, лыжах, коньках, игра в хоккей.

В школе работает спортивная секция «Баскетбол», проводятся занятия по внеурочной деятельности «Растем здоровыми и сильными». Охват детей общей физической подготовкой, из 34 человек 1-9 классов, составил 100%.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры».

Также активно и заинтересовано ребята соревновались в сдаче норм комплекса ГТО.

Интересные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни прошли в школе, с привлечением медицинского работника: «Защита организма от гриппа», «Мой режим дня».

Ежедневно в классах проводятся оздоровительные мероприятия - физкультминутки.

В течение дня соблюдается режим проветривания кабинетов, температурный режима, а также проводятся влажные уборки с применением дезинфицирующих средств.

Обучающиеся школы приняли участие в акции против СПИДА, «Белая ромашка», мероприятиях по пропаганде донорства.

Ещё одним важным звеном в сохранении и укреплении здоровья является рациональное питание.

ПИТАНИЕ

Правильное питание – залог здоровья. В целях повышения качества, сбалансированности и доступности здорового питания, обучающихся в образовательном учреждении, охраны их здоровья, разработана программа: «Питание и гармония».

Разработан и осуществляется комплекс мер, касающийся здорового питания школьников. Для улучшения и безопасности используются технологии, рецептуры приготовления пищи, позволяющие сохранить полноценный состав минеральных веществ и витаминов в продуктах. Для работы по составлению меню работники школьной сферы обслуживания пользуются нормативными документами, рекомендациями, уточняющими нормы и стандарты для обеспечения здорового питания детей и подростков в общеобразовательном учреждении для различных возрастных групп с учетом пищевой и энергетической ценности.

В школе организована витаминизация третьих блюд, поставляются йодсодержащие продукты, не используются консервированные продукты. Большое место отводится реализации областных программ «Школьное молоко», «Мёд», в соответствии с которыми обучающиеся обеспечиваются в регулярном режиме цельным молоком, мёдом, которые имеют большую энергетическую ценность. Ассортимент блюд расширяется и за счет практического использования овощей, выращенных школой на пришкольном участке.

Все школьники получают полноценное калорийное питание: бесплатный завтрак, горячий обед из трех блюд. В рамках разработанных программ в школе ведётся разъяснительная работа. Учащиеся участвуют в конкурсах сочинений, рефератов, рисунков о пользе и вреде продуктов питания, медицинский работник проводит беседы о рациональном питании, режиме дня школьников, о пользе молока, мёда и свежих овощей.

Социальный педагог Бредихина Н.Ф в течение года проводит анкетирование детей и родителей на качество организации питания в школе.

Модуль «Профориентация»

(Работа по трудовому воспитанию и профориентации)

Задачи:

1. Формировать у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.
2. Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде.
3. Формирование у обучающихся культуры труда

Работа по трудовому воспитанию и профориентации учащихся осуществлялась как в традиционных, так и в нетрадиционных формах:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- генеральные уборки;
- организация бесед по профориентации с сотрудниками учебных заведений и посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов;
- озеленение школы и школьного двора – посадка цветов и уход за клумбами.

Среди старшеклассников проводилась работа (онлайн уроки) по профориентации.



В школе для выпускников оформлен информационный стенд, где они могут ознакомиться с различной информацией касающейся абитуриентов.

Модуль «Вместе весело шагать» (шефская работа). (Работа по духовно – нравственному воспитанию)

Цель: создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание ответственности, порядочности и доброжелательности.

По данному направлению в план воспитательной работы школы были включены мероприятия различных видов деятельности (классные часы, беседы, прослушивания, встречи с интересными людьми и др.)

С 2005 года при школе создан и функционирует духовно – просветительский центр. Целью его работы является формирование духовности и культуры подрастающего поколения, создание системы нравственного и православно-ориентированного образования и воспитания, приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям, воспитание гражданских и патриотических чувств.

Одним из направлений работы духовно – просветительского центра является «Возвращение население в лоно православных ценностей, основанных на многовековых традициях и обычаях поколений».

В деле духовно-нравственного воспитания личности наиболее значимыми являются Ценности: Человек, Культура, Отечество, Знание, Достоинство, Творчество, Милосердие.

В рамках работы духовно – просветительского центра установились тесные отношения со структурными подразделениями села, где детский сад, школа осуществляют организацию образования. Учреждения культуры – эстетическое воспитание, сельская библиотека – духовно – нравственное воспитание, храм – средствами православной культуры формирует духовность и нравственность, дом – интернат для престарелых – милосердие. Вся работа по духовно-нравственному воспитанию проводится совместно с настоятелем храма Вознесения Господня отцом Анатолием.

Так по доброй традиции, в престольный праздник «День святого Михаила», учащиеся совместно с отцом Анатолием подготовили мероприятие, которое прошло в стенах школы, а после все участники праздника посетили сельский храм.

«День православной книги»

- *Деятельность Кирилла и Мефодия;*
- *Рассказ о появлении на Руси первой печатной книги, о её создателе – Иване Фёдорове.*

Таковы задачи общешкольного мероприятия прошедшего в марте, для учащихся 1 - 9 классов. На беседу с детьми также был приглашен настоятель храма. Он рассказал учащимся о православных писателях и организовал выставку их книг.

В течение года в школе прошли мероприятия связанные с популяризацией творчества русских писателей и прозаиков: «День родного языка»; «День книги» и т.д.

«День пожилого человека»

Ежегодно учащимися школы оказывается помощь ветеранам труда и пенсионерам села, а так же пожилым людям, проживающим в Доме – интернате. По традиции в первый понедельник октября обучающиеся школы приходят в Дом -интернат с праздничным концертом, где звучат песни, стихи и исполняются танцевальные номера, по окончании мероприятия учащиеся дарят пенсионерам цветы и подарки, сделанные своими руками.

Тимуровская работа

В декабре месяце была организована школьная акция под названием «Помощь пожилым людям».

Ребята, разделившись на две команды 5-6, 7-8 классы оказали посильную помощь пожилым людям и ветеранам труда.

Заранее созвонившись и уточнив время встречи с пожилыми людьми, определив виды работ которые необходимо сделать, ребята с большим энтузиазмом взялись за тимуровскую работу.

Много хороших и полезных дел было сделано детьми, а именно очистка территории частных дворов, уборка помещений, мытье и заклеивание окон.

«8 марта»



В марте учащиеся 1-5 классов активно приняли участие в подготовке и проведении праздника, посвященного дню матери. Целью праздника было развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку и творчество. Ребята приготовили много музыкальных номеров, а так же подарки своим мамам и бабушкам. Прекрасные концертные номера, показанные детьми, были удостоены аплодисментами благодарных мам и бабушек, а самые активные родители приняли участие в играх и соревнованиях, которые для них подготовили сами ребята.

Социализация – это важное звено в воспитании детей, поэтому в школе в течение учебного года по данному направлению проходило ряд мероприятий.

День правовой помощи детям

Целью месячника было знакомство учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Для школьников была подготовлена книжная выставка: "Тебе о праве - право о тебе", также был оформлен информационный стенд с правовой документацией. Во всех классах прошли тематические классные часы на тему: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям». Среди учащихся 7 – 9 классов был объявлен конкурс листовок: «Права и обязанности ребенка».

Проведение Всероссийского урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»

В сентябре 2020 года проводился Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов. *Целью данного урока* было привлечение внимания учащихся к проблеме повышения культуры безопасности жизнедеятельности и более эффективного усвоения теоретических знаний, учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Учитель ОБЖ Бабанина Ж.В. организовала для учащихся викторину «Безопасность и защита человека в ЧС».

Также в этот день в школе прошли следующие мероприятия:

- занятие с мед.работником по оказанию первой медицинской помощи при механических травмах;
- учебная тревога по теме: «Пожар».
- выступление ЮИД по теме «Знакомство с историей появления светофора, правила дорожного движения»;
- обновление классных уголков безопасности.

Повышение пенсионной грамотности

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности, по темам: «Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»; «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?»; «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» и т.д.

Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»

В школе прошла всероссийская антинаркотическая акция, в рамках которой были организованы и проведены классные часы, беседы с обучающимися 5-9 классов.

Активное участие приняли дети в областном конкурсе «СПИД - трагедия человечества», на конкурс были отправлены плакаты и поделки.

В заключение, в школе прошла линейка, на которой подвели итоги конкурсов: «Самый активный класс» и «Я – за здоровый образ жизни».

Работа по экологическому воспитанию:

Задачи:

- 1.Развивать школьные традиции экологической направленности.
- 2.Воспитывать у учащихся экологически правильное поведение, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- 3.Сформировать основы экологической культуры у учащихся.
- 4.Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
- 5.Участвовать в общественно значимой деятельности.

Акция «Покормите птиц зимой»

В январе месяце преподаватель биологии Каменевой Н.А. в рамках акции «Покормите птиц зимой» провела открытый классный час на тему: «Как помочь пернатым зимой?» Мероприятие было направлено на привлечение учащихся, педагогов, родителей к экологическим проблемам, сохранению биоразнообразия птиц Ивнянского района. Учителем технологии Никулиным Д.П. и Каменевой Н.А. были проведены мастер – классы по теме: «Изготовление кормушки из подручного материала».

На протяжении зимних месяцев ребята наблюдают за поведением птиц, регулярно подкармливают пернатых кормами: зерном, семенами подсолнечника, белым хлебом и т. д.

Муниципальный этап экологической операции «Первоцвет»

Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»

В течение марта месяца учащиеся школы приняли участие в общем экологическом движении, а именно: экологическая операция «Первоцвет» и всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

Под предводительством эко лидера Пестик Ангелины в школе прошли следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятие «Вестники весны – первоцветы»;
- уборка территории;
- уборка, высадка рассады цветов у памятника, погибшим воинам.

Семейное воспитание.

Семейное воспитание включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Работа с родителями в школе занимает важное место, но, к сожалению не все родители интересуются школьными делами, лишь 53% родителей предлагают свою помощь в решении разных проблем.

В школе ведет работу Управляющий Совет. Определенная часть родителей (40%) участвует в школьных праздниках, экскурсиях. Поэтому работу с родителями нужно продолжать и совершенствовать.

В школе социальный педагог вела работу по созданию базы данных детей находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение осенних, зимних и весенних каникул, представители сельской администрации и социальный педагог школы навещали семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. Систематически в течение года классные руководители проводили классные часы с детьми, беседы с родителями по профилактике правонарушений.

В соответствии с планом работы школы в 2020 – 2021 учебном году проводились общешкольные и классные родительские собрания на темы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 году. Результаты ОГЭ.
2. Правила проведения школьного этапа всероссийской олимпиады.
3. Пропаганда и формирование культуры здорового питания.

Организация горячего питания в школе. Организация льготного питания.

5. Правила поведения подростков на проезжей части, а также ответственность родителей за правонарушения совершенные их детьми. Ношение светоотражающих повязок учащимися школы. Соблюдение правил пожарной безопасности, как детьми, так и их родителями.
6. Выступление медицинского работника о профилактике гриппа и ОРЗ;
7. работа по проекту «Школа полного дня».

Также на собраниях социальным педагогом и классными руководителями проводились инструктажи, с вручением буклетов и листовок на темы: «Правила дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Правила поведения на водоемах» и т.д.

Совместные поездки родителей и детей:

- поселок Ракитное ледовый дворец «Дружба» - массовые катания на коньках;
- Прохоровский район с. Ключи;
- Прохоровский музей боевой славы;

Совместные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День села», новогодние праздники, «Международный женский день», «День защитников отечества».

Классные часы: «Село моё родное», «Моя родословная».

Модуль «Детские общественные объединения»

(Деятельность органов ученического самоуправления)

Воспитательный процесс неразрывно связан с работой детской общественной организации «Молодое поколение России» для учащихся 1-9 классов, им. Героя Советского Союза И.Н. Карачарова.

Детская организация «Молодое поколение России» планировала свою деятельность на основе:

- плана массовых мероприятий на 2020 – 2021 учебный год;
- программ деятельности ассоциации детских общественных организаций.

Возглавляла детскую организацию ученица 7 класса Пестяк Ангелина, который был выбран большинством голосов учащихся. Контролирует работу детских организаций старшая вожатая Бабанина И.Ю.

Цель воспитательной работы старшей вожатой – создать на игровой основе условия для развивающего досуга обучающихся 1 – 9 классов, чтобы у них была возможность в развитии собственного творческого потенциала.

Считаю, правильным выбор основных направлений, содержания и форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение:

- организовать реальные дела, полезные для каждого члена детской республики и для общества;
- обеспечить сотрудничество детей и взрослых, направленность на интеллектуальное, духовное и физическое развитие каждого;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение в разнообразную деятельность республики;
- участие в школьных, районных мероприятиях;
- формирование гуманистического мировоззрения личности, ценного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- интеллектуальное развитие личности, выявление и развитие природных задатков, реализация творческих способностей в разнообразных формах деятельности;
- нравственное воспитание личности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения;
- развитие гражданской и социальной ответственности, как высшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны;
- формирование потребности поддерживать свой организм и тело физически здоровым, развитым, вести здоровый образ жизни;
- воспитание уважения и любви к родному краю, к культурному и историческому прошлому Родины;
- обеспечение условий для широкого информирования членов организации о действующих детских и молодежных организациях Ивнянского района;
- создание в школе благоприятных условий, позволяющих реализовывать интересы и потребности членов детской организации, интересно и с пользой для их развития проводить внеурочное время.

Вовлечение учащихся в деятельность детской организации способствовала развитию инициативы и творчества. Ребятам старались вовлекать в мероприятия, воспитывающие уважительное отношение друг к другу, милосердие, требовательность к себе, стремление проявить себя в хороших делах и поступках.

Наиболее активно в общественной жизни школы проявили себя ученики 5, 6 и 9 классов. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

В течение первого полугодия Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 7 и 9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Прошла торжественная линейка для учителей, подготовленная силами учащихся. Были подготовлены поздравительные газеты.

Так же ребята организовали акцию «Помоги пожилому человеку», они посетили пенсионеров в «Доме – интернате для пожилых людей» показали концерты и помогли привести в порядок двор дома - интерната.

Членами Совета Старшеклассников был организован общешкольный праздник «Осенний бал» и дискотека, новогодний вечер.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году заметен подъём активного участия Совета Старшеклассников в жизни школы, но вместе с тем не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Методическое объединение классных руководителей

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, которое возглавляет Норов У.Н. Среди классных руководителей школы Бабанина В.И., Бортникова Н.Н., Черкашина С.С., Базовкина В.Н. имеют большой опыт работы, владеют разносторонними знаниями в области организации внеклассной работы, отличаются активными поисками новых форм работы. Применяют в своей работе новые воспитательные технологии. Каждый классный руководитель, планируя работу с классом, выбирает наиболее приемлемые формы и методы работы с коллективом. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, беседы, экскурсии и другие мероприятия. Все эти формы работы способствуют формированию положительных привычек, расширению кругозора, развитию чувства прекрасного, умения общаться, вести себя в обществе.

Анализ работы методического объединения показал, что все педагоги организуют воспитательный процесс по направлениям воспитательной системы школы. Классными руководителями были проведены открытые классные часы, на которых они использовали разнообразные формы работы. Однако были отмечены и недостатки, такие как недостаточное использование медиатехнологий на классных мероприятиях.

Работа школьной библиотеки

Задачи:

- 1.обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся и работников школы;
- 2.формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; привлечение к чтению;
- 3.совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- 4.организация фондов, сохранность и учет.

Школьная библиотека работает по плану, который согласуется с общешкольным планом воспитательной работы. Ведется «Журнал работы», в котором учитываются посещаемость, объем выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации. Библиотекарь, Юракова Н.И., согласно плану, проводила беседы с учащимися по темам: «Беседы о прочитанном», «Новинки литературы», также ею были оформлены книжные выставки: «Мир искусства», «Мой край», «Животный и растительный мир». В первом полугодии, Юракова Н.И. провела несколько библиотечных часов: «Мои любимые сказки», «Здравствуй, осень, золотая».

Также библиотекарь принимала участие в таких общешкольных мероприятиях как:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «День пожилого человека»;
- День родного языка и т. д.

Анализ показал, что обучающиеся начального звена довольно часто посещают библиотеку, т.к. интерес к новым книжкам, к чтению, к познанию нового развит у них хорошо. Учащихся 5-9 классов сложно заинтересовать чтением книг, из-за наличия у каждого ребенка интернета. Однако процент активных читателей из 5-9 классов в сравнении с 2019-2020 уч. года повысился на 5%.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Итоги участия детей и педагогов в творческих конкурсах в 2020 – 2021 учебном году.



№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. руководителя	Класс	Результат
-------	--------------------------	------------	---------------------	-------	-----------

1	Муниципального этапа благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Струкова Е.	Норов У.Н.	6	Призер
2	Областной конкурс видеороликов «Дебют»	Коллетив «Былина» Палухин А., Бабанин В.	Бабанина И.В.	1	Призер
3	Муниципального этапа конкурса детских телестудий «ТелеИдея».	Рязанцев А.Бабанина А. Гвоздева К. Пестяк А. Пестяк С.	Бабанина И.Ю.	1-4	Победители
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Рязанцев А-др	Бабанина И.Ю.	3	Призер
5	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Пестяк А. Ефанова Д.	Бабанина И.Ю.	7 5	Призер Участница
6	Муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2020»	Коллектив 7 класса Боргардт А.	Бредихина Н.Ф.	7 8	Победители Победители
7	Муниципального этапа VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Давыдов Т	Бабанина И.Ю.	4	Победитель
8	Муниципальный этап конкурса «Лучшая эмблема и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами в 2020 году»	Боргардт А. Митасов Д.,Гвоздева К.	Бабанина Ж.В. Бабанина И.В.	8	Призер Участники
9	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Бабанин В. Серых П. Сычева А. Бабанина А. Давыдов Т. Боргардт А.	Бабанина В.И. Бабанина И.Ю. Бортникова Н.Н.	1	Участники

10	Региональный фестиваль «Мир без границ»	Боргардт А.	Бредихина Н.Ф.	8	Участница
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Пестяк А.	Каменева Н.А.	7	Призер
12	Муниципальный проект «Экологическая троп	Пестяк А.	Каменева Н.А.	7	Участница
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Серых А. Пестяк А.	Бабанина И.В.	6 7	Участница
14	Муниципальный этап XV областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Коллектив «Былина»	Бабанина И.В.	1	Победители
15	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	Пестяк А.	Норов У.Н.	7	Призер
16	Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бабанина А. Зарубина П. Серых А.	Бабанина И.В.	1 4 СП - Детский сад	Участники
17	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Серых А. Зарубина П.	Бабанина И.В.	5 4	Призеры

По результатам таблицы «Достижения обучающихся» можно сказать, что педагоги школы стремятся в каждом ученике развивать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования. Личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей, с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

С целью развития способностей каждого ребенка в школе работали кружки и секции разной направленности. Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивная секция «Баскетбол», а также художественные кружки: «Театральный», «Театральное искусство».

На конец учебного года внеурочно деятельностью и кружковой работой было охвачены 100% обучающихся. В школе работали два кружка от Дома детского творчества: «Театральный» и «Театральное искусство», руководитель Бабанина И.В, также функционировал школьный кружок: «Баскетбол», руководитель Никулин Д.П.

Благодаря проделанной работе педагогов дополнительного образования школьники в течение года участвовали в разнообразных конкурсах, проектах, акциях. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней показывают, что качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает.

Динамика занятости учащихся в кружковой деятельности

2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
Кружки	Число занимающихся	Кружки	Число занимающихся	Кружки	Число занимающихся	Кружки	Число занимающихся	Кружки	Число занимающихся
5	46/94%	5	47/88%	3	38/91%	3	36/100%	4	36/96%

Занятость учащихся кружковой деятельностью в 2020 – 2021 году

Название кружка	Класс	Общее количество детей в классах	Количество посещающих кружок	% от общего количества детей в классе
«Баскетбол»	5 - 9	18	12	67%
«Баскетбол»	6-9	15	11	73%
«Театральное искусство»	1	9	9	100%
«Театральный»	4 - 8	26	22	85%

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №18970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 04.2011 г.№03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02. 2010 №325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы (в ред. Постановлений правительства Белгородской области от 25.07.2011 №279-пп).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 года №9-06/6588-ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы».

Внеурочной деятельностью в 2020 – 2021 учебном году было охвачено 34 обучающихся (100%), 1 – 9 классов.

Банк данных по внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Класс	Название детского объединения (кружка)	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя кружка
1	«Подвижные игры»	1	Бортникова Н.Н.
	«Мой край – родная Белгородчина»	1	
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	

	«Веселый английский»	2	Бредихина Н.Ф.
3	«Смотрю на мир глазами художника»	1	Бредихина Н.Ф.
	«Две недели в лагере здоровья»	1	Бабанина И.Ю.
	«Мой край – родная Белгородчина»	1	
	«Православная культура»	1	
	«Подвижные игры»	1	
4	«Две недели в лагере здоровья»	1	Бортникова Н.Н.
	«Подвижные игры»	1	
	«Гимнастика для ума»	1	
	«Православная культура»	1	
	«Мой край – родная Белгородчина»	1	
	«Шахматы»	2	
5	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.
	«Школа дорожной безопасности»	1	Бабанина Ж.В.
	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Формула правильного питания»	1	Фролов А.А.
	«Финансовая грамотность»	0,5	Фролов А.А.
	«Азбука содержания домашних животных»	2	Каменева Н.А.
	«Инфознайка»	1	Черкашина С.С.
	«Наглядная геометрия»	1	Черкашина С.С.
6	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Школа дорожной безопасности»	1	Бабанина Ж.В.
	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.
	«Формула правильного питания»	1	Фролов А.А.
	«Занимательна биология»	1	Каменева Н.А.
	«Финансовая грамотность»	0,5	Фролов А.А.
	«Инфознайка»	1	Черкашина С.С.
7	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Школа дорожной безопасности»	1	Бабанина Ж.В.
	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.
8	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.
9	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Химия вокруг нас»	2	Амбалиа С.А.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу ученического самоуправления;
- разнообразить предметные кружки;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;
- развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;
- контроль за работой ученического самоуправления
- продолжить применять индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании;
- продолжить работу с одарёнными детьми;