

Справка

об итогах реализации воспитательной системы педагогами и классными руководителями.

Цель проверки: анализ хода реализации воспитательной системы.

Сроки проверки: май, 2024 год.

Методы проверки: изучение документации, анкетирование, собеседование

В соответствии с внутришкольным контролем в мае 2024 года была изучена работа педагогов и классных руководителей по реализации воспитательной системы школы. Объектом контроля были планы классных руководителей и планы педагогов дополнительного образования.

В результате контроля выявлено, что воспитательная работа в классах ведётся согласно планам, направление деятельности которых совпадает с направлениями воспитательной системы школы, а именно: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности;

- личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- личности, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание;
- личности гражданина с высокими духовно – нравственными качествами.

Воспитательная работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;

В ходе проверки планов воспитательной работы и по факту их реализации выявлено следующее. Все направления воспитательного плана, как классными руководителями, так и педагогами дополнительного образования, реализовывались, в течение учебного года на 93 %. Это подтверждается многочисленным участием обучающихся как в школьных, так и в муниципальных конкурсах, смотрах, мероприятиях и акциях.

В 2023–2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной системы школы - создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Принимающий участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Принимающий участие в Российском движении школьников (РДШ) — общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Принимающий участие в Российском движении школьников (РДШ) — общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства (КВН-команда), в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Основные направления развития воспитания

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профориентация Детские общественные объединения Шефская работа Ценность жизни
---	---

Внизу представлена информация по воспитательной работе, которая велась в течение года по направлениям, согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год. Стоит учитывать, что некоторые мероприятия могут относиться как к одному, так и к другому виду деятельности.

Урочная деятельность

В начале учебного года учитель русского языка и литературы Норов У.Н. провел с обучающимися основного звена урок, посвященный 100-летию со дня рождения В.Я. Горина;

Учитель биологии и географии Каменева Н.А. и учителя начального звена проводили следующие мероприятия: «Всероссийский урок Тигра», «Всероссийский экологический диктант», «Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», а также в течение всего учебного года обучающиеся 1-9 классов принимали участие в экологических уроках различной тематики;

Учитель английского языка Бредихина Н.Ф. с обучающимися 2-го класса организовала урок-игру с применением кинетического песка.

Внеурочная деятельность

В связи с появлением внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в течение учебного года каждый понедельник первым уроком классные руководители проводили занятия по различным темам, например, «День семьи», «День народного единства», «День Героев Отечества» и др.

Классное руководство

Учителя начальных классов и классные руководители основного звена в течение 2023-2024 учебного года проводили и участвовали в:

- неделе правовой помощи детям;
- проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение ДДТ с участием детей и подростков;
- классном часе и акции «Мы едины», посвященных воссоединению республики Крым с Россией;
- мастер-классе по изготовлению «Крымской лаванды», посвященного дню воссоединения Крыма с Россией;
- часе истории «Крым и Россия - вместе навсегда»;
- акции «Рисунки по стихам К. Чуковского»;
- социально-патриотической акции, посвященной 80-годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

Основные школьные дела

Рассмотрим мероприятия данного направления, являющиеся обязательными и проводимые школой в 2023-2024 учебном году:

- 1 сентября - День знаний,
- спортивная игра «Лапта», приуроченная ко Дню здоровья;
- День учителя;
- День народного единства (фотовыставка, стихи, песни, рисунки, торжественная линейка);
- День матери (презентация);

- Международный день инвалида;
- районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»;
- новогоднее представление;
- неделя памяти жертв Холокоста;
- акция «Белая ромашка»;
- конкурс рисунков «Холокост: память и предупреждение»;
- День защитника Отечества;
- соревнования «Веселые старты»;
- концерт, посвященный празднику «8 марта»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- неделя местного самоуправления;
- День космонавтики;
- День Победы (Всероссийская акция «Песни Победы», «Портрет героя на сердце», «Георгиевская ленточка», «Танец Победы», «День Памяти», «Вахта Памяти», «Бессмертный автополк», «Парта Героя», «Стена Памяти»);
- выпускной бал в СП-Детский сад;
- «Последний звонок 2024»;
- «Международный день защиты детей» (концерт);
- Выборы президента лагеря;
- День рождения А.С. Пушкина;
- Акция «День России», «Окна России»;
- «Выпускной 2024».

Внешкольные мероприятия

- квест «Жемчужина княгини З.Н. Юсуповой - Пелегринина»;
- посещение музея старца схииеромонаха Григория (Давыдова);
- квест-игра «Сундук сокровищ» в селе Покровка;
- День Отца;
- Всероссийская акция «Добрые письма»;
- «Осеннее вдохновение»;
- тур-поездка «История славного Белогорья»;
- Акция «Мы вместе»;
- Акция «7 лет с РДШ»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- онлайн-выставка «Открытка русскому солдату»;
- Всероссийский конкурс «Учитель года России 2023 года»;
- районная экологическая акция «Живи, елка»;
- посещение музыкально-поэтического концерта на стихи С. Есенина «Гой ты, Русь моя, родная»;
- акция «Покорми птиц зимой» СП-Детский сад;
- СП-Детский сад «100 лет гражданской авиации России»;
- инклюзивный многожанровый конкурс «Особые таланты - 2024»;
- областной благотворительный вечер, посвященный православной песне и художественному слову;
- «Год педагога и наставника» - оформление информации о педагогах МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» (Базовкина В.Н., Морозов Ю.Е., Бортникова Н.Н., Симакова Е.К.);
- тур-поездка обучающихся основного звена от компании «Драйв-Тур»;
- выступление Воронежского театра «Затейник»;
- представление Воронежского театра «ГримЛис»;
- дополнительное образование «Мечевой бой» от организации «Киф рать»;
- «Неделя нравственности «Мода быть хорошим»;
- посещение планетария «ОРЕОН»;
- «Эстафета добрых дел»;
- «День героев Отечества»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (выставка);

- показ документального фильма «Блокадный Ленинград»;
- День памяти святой мученицы Татианы Римской;
- Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков;
- онлайн-марафон «Хранители птиц»;
- Всероссийская акция «Широкая масленица»;
- акция «Защитим память героев»;
- Всероссийская акция «Живая открытка герою»;
- детско-патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы»;
- «День цветных карандашей» СП-Детский сад;
- Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»;
- День памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 г.;
- посещение интерактивной выставки вооружений и техники времен ВОВ;
- «Третье ратное поле» виртуальная экскурсия СП-Детский сад;
- «Выставка боевой славы» СП-Детский сад;
- выставка фотографий об истории пионерской организации, посвящённая празднованию 101-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина;
- посещение Ивнянского историко-краеведческого музея «Внуки Победы»;
- игра-викторина «Что? Где? Когда?»
- аппликация «Лето»;
- посещение Ивнянского лесничества;
- «Викторина, посвященная юбилею Прохоровского сражения» СП-Детский сад;
- «Миру - мир» рисунок на асфальте;
- «День семьи, любви и верности»;
- книжная выставка, посвященная 80-летию Прохоровского танкового сражения;
- посещение с. Новенькое для участия в праздничной программе.

Организация предметно-пространственной среды

В течение 2023-2024 учебного года обучающимися и коллективом школы проводились субботники и уборки территории школы и территорий Братских могил.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проводились родительские собрания и мониторинги качества питания в школьной столовой.

Самоуправление

В течение учебного года проводилась работа по самоуправлению - каждый класс имеет свой актив класса, а также на праздник «День учителя» обучающиеся основного звена проводят занятия вместо преподавателей.

Профилактика и безопасность

- беседа «Правила поведения при обнаружении боеприпасов и взрывоопасных предметов»;
- мероприятие в рамках месячника безопасности и операции «Внимание - дети»;
- классные часы по теме «Безопасность»;
- беседа «Курение - враг здоровья!»
- акция «Мы против алкоголя!»;
- участие в проекте «Стиль жизни - здоровье»;
- региональный конкурс «Открытый урок физической культуры»;
- оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;
- посещение бассейна;
- «Веселые старты» (в рамках школы);
- беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности»;
- беседа с лейтенантом полиции «Вместе против наркотиков и алкоголя»;
- первенство по плаванию среди юношей;

- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024»;
- беседа «Ответственность за немедицинское употребление и незаконные операции с наркотиками»;
- первенство района по легкой атлетике в зачет 66 районной спартакиады школьников среди школ 1,2 группы;
- классный час «Мое безопасное лето»;
- рисунок на асфальте «Правила ПДД»;
- беседа «ЗОЖ».

Социальное партнёрство

По данному направлению со школой работают: администрация, сельский клуб, сельская библиотека и магазин «Мираж».

Профориентация

- профориентационное мероприятие для обучающихся 9-х классов с представителями Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина;
- фотоконкурс «Профессии моих родителей!»;
- проект «ПРОфстарт» - «Все профессии нужны, все профессии важны».

Детские общественные объединения

- организация и участие КВН-командой недели правовой помощи детям;
- уборка территории школы и Братских могил;
- акция «Новогодние окна»;
- торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», приуроченное к празднику Крымской весны;
- акция РДДМ «Российский Дед Мороз»;
- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- участие в форуме «Первые в «Движении первых»;
- участие во Всероссийской международной акции «Сад Памяти»;
- организация фотовыставки, посвященной 81-летию Прохоровского танкового сражения.

Шефская работа

- организация и проведение новогоднего утренника в СП-Детский сад;
- праздник «8 Марта»;
- праздник «Осенний бал»;
- знакомство будущих первоклассников с движением «Орлята России».

Ценность жизни

Мероприятие на сплочение коллектива, снятие эмоциональной нагрузки, стресса.

Достижения обучающихся и педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2023 – 2024 учебном году.

п/п	Наименование мероприятия	Организация	Направление	Ф.И. Участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогика творчества»	МКУ «УО»	социальное	Бредихина Н.Ф.	Учитель	Бредихина Н.Ф.	Призер Приказ от 17.11.2023 г. №1114
2	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Палухин Арсений	4	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59

	выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»						
3	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Дутин Илья	3	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
4	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Покушаков Егор	4	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
5	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Штрауб И.В.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
6	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Серых Анна	2	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59

	истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»						
7	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное			Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
8	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Уштык Диана	5	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
9	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Сафонов а Екатерина	2	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
10	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Бабанин а Александра	4	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59

	«Старинное село Богатое...»						
11	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Общекультурное	Бабанин Валерий	4	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
12	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Горобец Александр	2	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
13	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Колесникова Екатерина	3	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59
14	Участие в проекте «Создание медиа банка краеведческих подкастов (с интересными фактами)» «Родные места надо знать» и выступление с информацией об истории села Богатое в видео сюжете «Старинное село Богатое...»	МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	общекультурное	Манакон Дмитрий	3	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Благодарность Приказ от 22.11.2023 №59

15	Муниципальный конкурс видеороликов «Окно в Новый год».	МКУ «УО»	Социальное			Симакова Е.К. старшая вожатая	2 место Приказ от 29.12.2023 г. №1157
16	Олимпиада школьников по Английскому языку.	МКУ «УО»	Социальное	Палухин Арсений	4	Учитель английского языка Бредихина Н.Ф.	Участник Приказ от 12.01.2024 г. № 17-5/7158-17-0053
17	Олимпиада школьников по Английскому языку.	МКУ «УО»	Социальное	Палухин Арсений	4	Учитель английского языка Бредихина Н.Ф.	Участник Приказ от 12.01.2024 г. № 17-5/7158-17-0053
18	Конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (муниципальный этап)	МКУ «УО»	Общекультурное	Нитченко Анастасия	9	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	3 место Приказ от 19.02.2023 г. №137
19	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	МКУ «УО»	Духовно-нравственное	Зарубина Полина	6	Симакова Е.К.	Призер 2 место Приказ от 28.03.2023г. №277
20	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	МКУ «УО»	Духовно-нравственное	Сидоров Константин	1	Симакова Е.К.	Призер 2 место Приказ от 28.03.2023г. №277
21	За добросовестный труд в системе образования Ивнянского района и в связи с проведением мероприятия, посвященного торжественному открытию Года педагога и наставника в 2023 году.	МКУ «УО»	Общекультурное	Штрауб И.В.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Штрауб И.В.	Приказ от 01.03.2023 г. №183
22	Муниципальный этап конкурса «Юный журналист».	МКУ «УО»	Социальное	Нитченко Анастасия	3	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	Призер 3 место Приказ от 22 сентября 2023г., № 839.
23	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея».	МКУ «УО»	Социальное	Бабанин Александр	4	Учитель начальных классов Бабанина	Призер Приказ от 22.09.2023 г., № 842

						И.Ю.	
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	МКУ «УО»	Общеку льтурное	Коллект ив «Былина »	2-4	Учитель музыки Бабанина И.В.	Победитель 1 место Приказ от 08.12.2023 г. №1093
25	«Соревнование по шашкам» первенство по шашкам.	МКУ «УО»	спортивн о- оздорови тельное	Струков а Евгения	9	Учитель физической культуры Никулин Д.П.	3 место Приказ от 13.11.2023 года №997
26	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье- мое вдохновение!», Посвященное 70- летию образования Белгородской области	МКУ «УО»	общеинт еллектуа льное	Горобец Алексан др	2	Учитель начальных классов Бортникова Н.Н.	Призер приказ от 23.01.2024г. № 43
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МКУ «УО»	Общеку льтурное	Струков а Евгения	9	Учитель русского языка Норов У.Н.	Участница приказ 24.01.2024г.№ 46
28	Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80- летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	МКУ «УО»	Общеку льтурное	Серых Полина	4	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	Участница приказ от 12.02.2024 г. № 110
29	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	МКУ «УО»	Социаль ное	Бабанин а А.М.	4	Учитель биологии Каменева Н.А.	Победитель Приказ от 19.02.2024 №128
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	МКУ «УО»	Социаль ное	Бабанин а А.М.	4	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	3 место Приказ от 29.02.2024 г. №159
31	Муниципальный этап 8 регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»	МКУ «УО»	общеинт еллектуа льное	Покуша лов Е.Д.	4	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	3 место Приказ от 19.02.2024 г. №134
32	Муниципальный конкурс чтецов «Мы	«Центр психолого-	духовно- нравстве	Сафонов а	2	Учитель начальных	Диплом участника

	будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!»	педагогической, медицинской и социальной помощи»	нное	Екатерина		классов Бортникова Н.Н.	Приказ от 29.02.2024 г. №13
33	Муниципальный конкурс чтецов «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!»	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	духовно-нравственное	Палухин Арсений	4	Учитель начальных классов Бабанина И.Ю.	Диплом участника Приказ от 29.02.2024 г. №13
34	Муниципальный конкурс чтецов «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!»	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	духовно-нравственное	Покушаков Егор	4	Учитель начальных классов Бабанина В.И.	Диплом участника Приказ от 29.02.2024 г. №13
35	Районный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи» посвященный Году семьи	МКУ «УО»	духовно-нравственное	Симаков Александр	8	Ст.водитель Симакова Е.К.	3 место Приказ от 2.03.2024 г. №363
36	Всероссийская онлайн- олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур. Май 2024		социальное	Бабанин Александр	4	Учитель английского языка Бредихина Н.Ф.	Диплом победителя 15.04.2024 г.
37	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2024году	МКУ «УО»	Духовно - Нравственное	Бабанин Ж.В. директор школы		Бабанина Ж.В. директор школы	Сертификат участника
38	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2024году	МКУ «УО»	Духовно - Нравственное	Бабанин И.Ю. завуч по воспитательной деятельности		Бабанина И.Ю. завуч по воспитательной деятельности	Сертификат участника
39	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2024 году	МКУ «УО»	Духовно - Нравственное	Черкашина С.С. завуч по учебному процессу		Черкашина С.С. завуч по учебному процессу	Сертификат участника

40	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2024 году	МКУ «УО»	Духовно - нравственное	Фролов А.А. учитель истории		Фролов А.А. учитель истории	Сертификат участника
41	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»	МКУ «УО»	духовно-нравственное	Горелов Фархат	дош коль ник	Учитель начальных Бабанина И.Ю.	1 место Приказ от 13 мая 2024 г. №385
42	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»	МКУ «УО»	духовно-нравственное	Сафонов а Екатери на	2 клас с	Учитель начальных Бабанина И.Ю.	1 место Приказ от 13 мая 2024 г. №385
43	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»	МКУ «УО»	духовно-нравственное	Серых Артем	8 клас с	Учитель начальных Бабанина И.Ю.	2 место Приказ от 13 мая 2024 г. №385
44	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященный Дню России.	МКУ «УО»	духовно-нравственное	Зиборов а Алина	7кла сс	Учитель русского языка норов У.Н.	Призер 3 степени Приказ от 15.05.2024 года №391
44	Районный конкурс среди учащихся средних классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему: «Я голосую впервые!»	МКУ «УО»	Социальное	Рязанцев Александр	6 класс	Учитель английского языка Бредихина Н.Ф.	3 место Приказ от 17 мая 2024 года №45/355-1
45	Районный конкурс среди учащихся средних классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему: «Я голосую впервые!»	МКУ «УО»	Социальное	Рубан Вероника	7 класс	Учитель английского языка Бредихина Н.Ф.	1 место Приказ от 17 мая 2024 года №45/355-1

По результатам выше приведенной таблицы можно сказать, что педагоги школы стремятся в каждом ученике развивать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования. Личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей, с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного

общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочной деятельностью в 2023-2024 учебном году было охвачено 49 обучающихся (100%) 1-9 классов.

1. Организовать работу внеурочной деятельности

Класс	Название детского объединения (кружка)	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя кружка
1	Вокально-хоровая студия «Радуга»	2	Штрауб И.В.
	«Подвижные игры»	1	Бабанина И.Ю.
	«Орлята»	1	
	«Функциональная грамотность»	1	
	«Разговор о важном»	1	
	«Алгоритмика»	1	Симакова Е.К.
2	«Функциональная грамотность»	1	Бортникова Н.Н.
	«Подвижные игры»	0,5	
	«Разговор о важном»	1	
	Самоподготовка	3	
	«Алгоритмика»	1	Симакова Е.К.
3	«Вокально-хоровая студия «Радуга»	2	Штрауб И.В.
	«Разговор о важном»	1	
	«Подвижные игры»	0,5	
	«Функциональная грамотность»	1	
	Самоподготовка	3	
	«Русские народные инструменты»	1	Бабанина И.В.
	«Алгоритмика»	1	Симакова Е.К.
4	«Русские народные инструменты»	1	Бабанина И.В.
	«Разговор о важном»	1	Бабанина В.И.
	«Подвижные игры»	0,5	
	«Функциональная грамотность»	1	
	Самоподготовка	3	
	«Русские народные инструменты»	1	Бабанина И.В.
	«Алгоритмика»	1	Симакова Е.К.
6	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Школа дорожной безопасности»	1	Бабанина Ж.В.
	«Спортивные игры»	0,5	Никулин Д.П.
	«Формула правильного питания»	1	Фролов А.А.
	«Занимательна биология»	1	Каменева Н.А.
	«Разговор о важном»	1	Бредихина Н.Ф.
	«Алгоритмика»	1	Черкашина С.С.
	«Наглядная геометрия»	1	
	«Россия – мои горизонты»	1	Бредихина Н.Ф.
	«Функциональная грамотность»	0,25 0,25 0,25 0,25	Норов У.Н., Каменева Н.А., Фролов А.А., Черкашина С.С.
7	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.

	«Школа дорожной безопасности»	1	Бабанина Ж.В.
	«Юный химик»	1	Кардашова Г.В.
	«Функциональная грамотность»	0,25 0,25 0,25 0,25	Норов У.Н., Каменева Н.А., Базокина В.Н., Фролов А.А.,
	«Разговор о важном»	1	Норов У.Н.,
	«Алгоритмика»	1	Черкашина С.С.
	«Россия – мои горизонты»	1	Норов У.Н.
8	«Разговор о важном»	1	Черкашина С.С.
	«Экспериментальная химия»	1	Кардашова Г.В.
	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Спортивные игры»	0,5	Никулин Д.П.
	«Алгоритмика»	1	Черкашина С.С.
	«Функциональная грамотность»	0,25 0,25 0,25 0,25	Норов У.Н., Каменева Н.А., Фролов А.А., Черкашина С.С.
	«Россия – мои горизонты»	1	Черкашина С.С.
9	«Православная культура»	1	Базовкина В.Н.
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	1	
	«Функциональная грамотность»	0,25 0,25 0,25 0,25	Норов У.Н., Каменева Н.А., Фролов А.А., Базовкина В.Н.
	«Разговор о важном»	1	Базовкина В.Н.
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	1	Норов У.Н.
	«Спортивные игры»	1	Никулин Д.П.
	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»	1	Фролов А.А.
	«Готовимся к ОГЭ по географии»	1	Каменева Н.А.
	«Россия – мои горизонты»	1	Базовкина В.Н.
	«Алгоритмика»	1	Черкашина С.С.

С целью развития способностей каждого ребенка в школе работали кружки и секции разной направленности.

Кружковая деятельность в 2023 – 2024 году

Класс	Название детского объединения (кружка)	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя кружка
5-9	«Баскетбол»	5	Никулин Д.П.
3-4	«Планета детства»	4	Бабанина И.В.
1	«Театр и дети»	2	Штрауб И.В.
3-4	«Театр и дети»	2	Штрауб И.В.

Благодаря проделанной работе педагогов дополнительного образования школьники в течение года участвовали в разнообразных конкурсах, проектах, акциях. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней показывают, что качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу ученического самоуправления;
- разнообразить предметные кружки;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;
- развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;
- контроль за работой ученического самоуправления
- продолжить применять индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании;
- продолжить работу с одарёнными детьми;

Справку составила зам. директора: И.Ю. Бабанина

Со справкой ознакомлены: Е.С. Черкашина

И.В. Штрауб

В.И. Бабанина

Н.С. Гатаулина

У.Н. Норов

Н.Н. Бортникова

Н.Ф. Бредихина

В.Н. Базовкина

И.Ю. Бабанина