

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова»
с.Богатое Ивнянского района
Белгородской области
Протокол № 2 от 29 августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Богатенская ООШ
им.И.Н.Карачарова» с.Богатое
Ивнянского района Белгородской области
Приказ № 244 от 29 августа 2023г.
Ж.В.Бабанина



**План деятельности
СП-Детский сад МБОУ»Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова»
с.Богатое Ивнянского района Белгородской область
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

И ЧАСТЬ		
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-ДЕТСКИЙ САД МБОУ "Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова" НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)		
Общая характеристика дошкольного учреждения		
РАЗДЕЛ 1		
Анализ конечных результатов деятельности СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» за 2022-2023 учебный год и его достижений		
1.1.1.	<i>Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОПДО</i>	
1.1.2.	<i>Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО;</i>	
1.1.3.	<i>Анализ качества результатов реализации ООП ОПДО</i>	
1.1.4.	<i>Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2022-2023 учебном году</i>	
РАЗДЕЛ 2		
Планирование деятельности СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» на 2023-2024учебный год		
1.2.1	<i>Цели, задачи, приоритетные направления СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» с.Богатое Ивнянского района 2023-2024уч.г.</i>	
1.2.2.	<i>Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</i>	
1.2.3.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОУ</i>	
1.2.4.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ.</i>	
1.2.5.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</i>	
II часть Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024г. (июнь – август)		
РАЗДЕЛ 1		
Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2023 учебного года		
2.1.1.	<i>Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года</i>	

2.1.2.	<i>Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.3.	<i>Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.4.	<i>Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года (июнь-август)		
2.2.1.	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года</i>	
2.2.2.	<i>Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): - система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>	
2.2.3.	<i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»</i>	
2.2.4.	<i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период: - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ, - система мер по организации режимных моментов в ДОУ; - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ</i>	

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» на 2023-2024 учебный год (сентябрь - май)

Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом:	Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения с.Богатое Ивнянского района Белгородской области СП-Детский сад МБОУ

		«Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова»
2	Тип ОУ:	СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова»
3	Вид ОУ:	СП-Детский сад
4	Приоритетное направление	Физическое, духовно - нравственное
5	Юридический адрес:	309114 Белгородская область Ивнянский район с. Богатое ул. Школьная 15
6	Режим работы	10.5-ти часовой: с 7.30 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
7	Телефон:	8 (47243) 47 3 24
8	E-mail:	bogatschool @ mail.ru
9	Адрес сайта:	https://shkolabogatenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
10	Учредитель:	МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
11	Руководитель:	Бабанина Жанна Владимировна

СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» с. Богатое функционирует: с 2011 г., в здании школы по адресу с. Богатое Ивнянского района Белгородской области, ул. Школьная 15, рассчитан на 1 группу с количеством 23 мест. Учреждение размещено в типовом стоящем здании МБОУ «Богатенская ООШ» на первом этаже, отвечающем санитарно - эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» зачислено 5 воспитанников.

Все помещения СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются пищеблок ,столовая.

На территории располагается безопасная игровая площадка для разновозрастной группы, оснащенная теньвым навесом, оборудованы спортивная и игровая площадка.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Характеристика контингента воспитанников:

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется МКУ «УПРАВЛЕНИЕм ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется директором по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В среднем детский сад за 2022-2023уч.год посетили 13 воспитанников, функционирование по ДОУ составило 83,9%, заболеваемость 1.6%, в школу выпустили 6 дошкольников.

Функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет -15 детей.

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся представлены в таблицах 2, 3

Социальный паспорт СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ

им.И.Н.Карачарова» с. Богатое на

01.09.2022 года

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
1.	Всего детей	15
2.	Всего родителей	24
2.1.	Рабочие	22
2.2.	Служащие учреждений	2
2.3.	Учителя, врачи, работники культуры	2
2.4.	предприниматели	0
2.6.	неработающие	4
2.7.	Работники частных предприятий	0

2.8.	Пенсионеры	0
3.	Дети из неполных семей	0
3.1.	полные	19
3.2.	многодетные	3 семей
3.3.	опекунство	1
3.4.	разведённые	0
3.5.	мать – одиночка	3
3.6.	вдовы (вдовцы)	1
4	Дети, нуждающиеся в соц. защите	0
4.1	Малообеспеченные семьи	0
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Неполное среднее	0
5.2.	среднее	11
5.3.	Среднее специальное	12
5.4.	Незаконченное высшее	2
5.5.	высшее	2
6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	3
6.2.	30-40	7
6.3.	40-50	16
6.4.	50-60	0
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	2
7.2.	2	8
7.3.	3,4	3

8	Жилищно-бытовые условия	
8.1.	хорошие	11
8.2.	удовлетворительные	2
8.3.	неудовлетворительные	0
8.4.	не имеющие собственного жилья	0
9	Беженцы	0
10	Переселенцы	0
11	Малообеспеченные	0
12	Родители -инвалиды	0

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

Выводы: Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

Перспективы: 95% охвата родителей онлайн консультированием с использованием различных мессенджеров, создания страницы учреждения в соцсетях с постоянным обновлением информации.

I. Анализ конечных результатов деятельности СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» с. Богатое в 2022-2023 уч. году

В 2022- 2023 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1.Создание в образовательной организации условий для развития здоровь ориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.Развитие ранней профориентации детей 4-7 лет (интереса к

профессиям взрослых и ценностно-смыслового отношения к их труду).
3. Обновление образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, ориентированной на поддержку самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности каждого ребенка посредством создания тематических и полифункциональных образовательных зон (специализированные зоны).

1.1. Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ООПДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в СП-Детский сад в 2022-2023 учебном году выявлено, что в СП-Детский сад созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.

Деятельность СП была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО (ФГОС ДО 3.5.).

На основании годового плана в СП-Детский сад была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: оборудование пространства коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

СП-Детский сад обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных

образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

- в образовательной деятельности используются холлы, внутренние помещения, территория ДООУ.

В детском саду имеется:

спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, массажные дорожки для ног, мелкое спортивное оборудование)

- тропа здоровья, которая позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме;

Центры двигательной активности в группах содержат: мячи, обручи, кегли, различные массажные коврики выполненные из бросового материала, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцо брос, картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, подвижных игр; наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами Белгородчины.

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

СП-Детский сад в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Вывод: таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.

Проблемное поле:

- в связи с новыми методическими рекомендациями по реализации ФОП

Перспектива:

1. Пополнение и обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО,

возрастом детей, годовыми задачами МБДОУ.

Анализ материально-технических условий,

В СП-Детский сад созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеется спальня, в группе имеется столовая ,туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповая, расположена на 1 этаже имеют и выход из помещения на игровую площадку, имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2	Пищеблок	Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрической плитой , электрической мясорубкой, холодильниками , морозильными камерами, весами электрическими. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция пищеблока, находятся в рабочем состоянии.
3	Прачечная	Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, электрическим утюгом
4	Игровая площадка	Площадка имеет место для подвижных игр и отдыха. Оснащена песочницей, игровым и спортивным оборудованием, качелями. каруселью. горкой. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории СП. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно

осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники СП.

СП-Детский сад д/с оснащен пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, тревожную кнопку, звуковое оповещение.

Выводы: Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие,

Перспективы: насыщение архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса элементами доброжелательности.

Анализ кадровых условий

В 2022-2023уч. году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными персоналу. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 1 педагог:

Воспитатели – 2;

Музыкальный руководитель -0,25ст.совмещение

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (12)	%
до 25 лет	0чел	0%
от 25 до 30 лет	0чел.	0%
от 30 лет до 50 лет	1чел	50%
от 50 лет до 55 лет	1чел	50%
свыше 55 лет	1чел	50%

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж педагогический	Кол -во человек (3)	Доля от общего числа педагогов
до 5 лет	1чел.	50%
от 5 до 10 лет	0чел	0%
от 10 лет до 20 лет	1чел	50%
свыше 20 лет	1чел	50%

Распределение педагогических работников по образованию

Уровень образования	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	0чел	0%
Среднее специальное педагогическое образование	2чел	100%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Наличие / отсутствие квалификационной категории	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
высшую квалификационную категорию	0чел	0%
первую квалификационную категорию	2чел	100%
Соответствие занимаемой должности	0 чел.	0%

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники СП-Детский сад систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности СП посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы,

Педагоги СП постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Выводы: Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: Анализ педагогической практики в СП -Детский сад показывает, что повышение качества работы педагога - это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на уровень образованности воспитанников. Решение задачи по социализации детей требует педагога с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Необходимо найти решения по формированию базовых профессиональных компетенций большей части педагогов ДООУ (70%.) Так же, для обеспечения роста профессионального мастерства педагога необходимо внести коррективы в систему стимулирующих мер поощрения педагогов, создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов.

Анализ условий для физического развития дошкольников

Традиционно, одной из основных задач СП является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы СП в 2022-2023 уч. году.

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

В СП реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги СП, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2022-2023уч. года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

31.05.2021г. 15 ребенок	31.05.2022г. 12детей	31.05.2023г. 13детей
1 группа здоровья – 14реб. (94%)	1 группа здоровья – 12чел. 100%	1 группа здоровья - 13дет (100%)
2 группа здоровья - 1дет. (6%)	2 группа здоровья – нет	2 группа здоровья – нет
3 группа здоровья – нет	3 группа здоровья – нет	3 группа здоровья -нет
4 группа здоровья – нет	4 группа здоровья – нет	4 группа здоровья – нет

Сравнительная таблица здоровья детей

Уч. год	Кол-во детей	Заболеваемо сть по ДОУ	Заболеваемос ть по району
2020-2021	15чел	3.5	7.1
2021-2022	12чел	3.1	5.8
2022-2023	13	1.6	

Функционирование по ДОУ

Учебный год	%
2020-2021	87%
2021-2022	83%
2022-2023	85%

В СП соблюдался масочный режим сотрудников и посетителей, обработка рук антисептиком, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. В группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журналы.

Педагогами в каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В СП разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в

которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: после плановых осмотров врачами в медицинских карточках воспитанников не меняется группа здоровья. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости вакцинации детей в осенний период, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на **30%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);**
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Обеспечение рационального питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит

на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболеваний ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2022-2023уч. году составило **более 90 %**. В детском саду ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты СП (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды» «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

Вывод: в СП системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2022-2023уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Выявленная проблема: организация питания аллергичных детей. Необходимо предусмотреть применение специально составленных рационов питания детей с пищевой аллергией

Перспективы развития:

- организовать работу СП в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 уч. года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в СП определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;

- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников СП и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В СП установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками СП.

В СП согласован и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, пропускной режим СП осуществляется - вахтерами.

В 2022-2023уч. году в СП не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов.

Информационно-развивающая среда детского сада

СП-Детский сад оснащен:

- 1 телевизор
- 1 DVD

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление СП:

- наличие сайта СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова»;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование СП и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

СП укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Вывод: библиотечный фонд СП востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. В СП имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В связи с введением ФОП и ФГОС ДО необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Финансовые условия

Финансирование СП-Детский сад осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребенка в СП).

Финансирование СП планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в СП-Детский сад в соответствии с ООПДО.

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья

воспитанников;

- обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
представлено следующими программами**

Наименование программы	Группы, в которых реализуется программа
Основная образовательная программа дошкольного образования СП_Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» разработанная с учетом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2021г.	- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1.5 – 7л.
По приоритетным направлениям развития воспитанников в СП- Детский сад используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах:	
Наименование программы	Направление
Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	Познавательное развитие

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1). Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок

становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста: - обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; - поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного,

физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретали опыт дружеского общения.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, формировалось стремление сопереживать героям. В области художественно – эстетическое развитие детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Анализ качества результатов реализации ООПДО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением СП-Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Показатель	Результаты самообследования
Официальный источник данных	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» директора МБОУ перед родительской общественностью..

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 7%;
- 3 балла – средний уровень развития – 40%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 33 %;
- 5 баллов – высокий уровень – 20%.

Образовательная область «Речевое развитие».

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 19%;
- 3 балла – средний уровень развития – 46%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 22%;
- 5 баллов – высокий уровень – 14%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)**

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 14%;
- 3 балла – средний уровень развития – 42%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 34%;
- 5 баллов – высокий уровень – 10%.

Музыка.

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 8%;
- 3 балла – средний уровень развития – 21%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 42%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Педагоги СП-Детский сад заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение учебного года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию воспитанников в 2022-2023 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Достижения воспитанников в конкурсах

Воспитанники СП-Детский сад регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2022-2023 году:

Наименование конкурса	Указать этап конкурса (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Указать участников конкурса	Указать результат конкурса	Подтверждающий документ (приказ или грамота)
«Осеннее вдохновение»- конкурс-выставка	районный	Игнатова Кристина	3 место	Грамота №905 от 01.11.2022г.
«Осеннее вдохновение»- конкурс-выставка	муниципальный	Зарубин Максим	победитель	Грамота №715 от 27.10.2022
Всероссийская викторина «Осенний эрудит	всероссийский	Черкашин Ваня	1 место	Диплом №023154 от 19.11.2022
Всероссийская викторина «Зимний эрудит»	всероссийский	Пестяк Никита	1 место	Диплом №023156 от 19.11.2022г.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Первоцветы. Первые весенние цветы»	всероссийский	Игнатова Кристина	1 место	Диплом от 18.04. 2023г.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека.»	всероссийский	Черкашин Ваня	1 место	Диплом от 27.04. 2023г.

Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Серых Саша	призер	Приказ №14 от 16.01.2023г.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Зарубин Максим	победитель	Приказ №14 от 16.01.2023г.

Анализ конкурсного движения показал, что большая часть воспитанников занимают призовые места в заочных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2022-2023 уч. году в СП-Детский сад МБОУ активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Темы муниципальных проектов	Основание
1	Создание условий для ранней профориентации дошкольников ДО Ивнянского района «Профистарт»	План Управления проектом №10095194

Вывод: Работа СП-Детский сад в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования.

Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития Учреждения, так как коллектив СП твердо убежден в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Проблема:

- недостаточная замотивированность педагогов и родителей по включению в проектную деятельность.

Перспективы:

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в проектной деятельности;
- включение большего числа родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в СП) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников

Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами в СП строится на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы патриотического, нравственного и духовного

воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1	Богатенский сельский дом культуры	- Совместные концерты, посвященные календарным праздникам; - Организация и проведение совместных праздников и развлечений.
2	Богатенская сельская библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
4	МБОУ «Богатенская ООШ»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между СП и начальной ступенью школы

Вывод: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Проблема: необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

Перспектива: заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данным требований СП- Детский сад стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2022-2023уч. году проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;

- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- совместные мероприятия (праздники, спортивные соревнования, выставки);
- общие родительские собрания - 3.

С целью повышения уровня знаний в вопросах адаптации, развития и воспитания детей для родителей в СП функционирует Консультационный центр. Анализ деятельности работы Консультационного центра позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия СП и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

В течение учебного года были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности СП родителей воспитанников, посещающих СП-Детский сад.

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и психологический мониторинг,	Директор Бабанина Ж.В.	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии	Средний уровень удовлетворенности родителей
направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		СП с родителями детей разных возрастных категорий.	По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей составил 96%

Рекомендации	<p>Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички)</p> <p>-</p> <p>просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы, коучинг-сессий)</p> <p><input type="checkbox"/> Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение онлайн и офф-лайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания)</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить мероприятия с родителями консультативно</p> <p><input type="checkbox"/> Продолжать функционирование консультационного центра для родителей обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> Ввести в практику ДОО планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию;</p> <p><input type="checkbox"/> Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика СП (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)</p>
---------------------	--

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Богатенская ООШ» работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.

2. Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне.

ВЫВОД: необходимо разнообразить формы работы между ДОО и школой: семинары, мастер — классы, круглые столы.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Направление деятельности	Вывод (Как есть)	Проблемное поле	Перспектива
<p><i>Подраздел:</i> Анализ качества результатов реализации ООП ДО <i>Цель:</i> Проанализировать выполнение задач образовательной деятельности</p>	<p>В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чем свидетельствуют результаты мониторинга.</p>	<p>Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры»,</p>

1.1.4 Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2022-2023 учебном году

Анализируя работу СП-Детский сад за 2022-2023уч.год, можно сделать вывод:

1. Деятельность СП-Детский сад ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;
2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»
3. СП-Детский сад предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО СП обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;
5. Педагогический коллектив СП-Детский сад повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится

работать в инновационном режиме;

б. Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp повышается информационная открытость СП-Детский сад.

Вывод: анализ результатов деятельности СП-Детский сад за 2022-2023 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы ДОО для улучшения качества образовательного процесса.

В 2023-2024уч. году коллективу СП-Детский сад с.Богатое следует сосредоточить внимание на решении задач ФОП и ФГОС ДО

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности СП Детский сад общеразвивающего вида с.Богатое на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни,

сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	директор, воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	директор, воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	директор, воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	директор, воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	директор, воспитатель
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	директор, воспитатель
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра ФАП
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	директор, воспитатель

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	директор, воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	директор, воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	директор, воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	директор, воспитатель
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	директор, воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	директор, воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	директор, воспитатель
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	директор, воспитатель
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	директор
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	директор, воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	директор, воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	директор, воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
сентябрь	Разновозрастная группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 2–7 лет»	Воспитатель группы
Февраль	Разновозрастная группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель группы
Май	Разновозрастная группа: «Подготовка к выпускному»	директор, воспитатели групп. Музыкальный руководитель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	директор, воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	директор
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	директор
Составление диагностических карт	В течение года	,воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	директор, воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по духовно - патриотическому воспитанию	В течение года	директор

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	директор
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	директор
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медсестра ФАП
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	директор
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	директор

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	директор, воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как	Ноябрь	директор

эффективное условие полноценного развития личности ребенка		
--	--	--

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	директор, воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	директор, воспитатель
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	директор, воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	директор, воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Сентябрь	Ответственный за охрану труда
Инструкция по пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Алгоритм действий при совершении вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложника.	Август	Администрация

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	директор
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	
Положение о рабочей группе по введению ФОП ДО	Август	директор
Положение о рабочей группе по введению АФОП ДО	Август	директор

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Бабанина Ж.В.	Директор	Ноябрь	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО
Бабанина И.В.	Музыкальный руководитель	Март	

2.3.3. Оперативные совещания при директоре

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при директоре. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	В течение года	директор
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	директор
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	директор
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	директор
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	директор

Заболеваемость. Посещаемость				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	директор
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	директор
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	директор
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	директор

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	директор
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	директор
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	директор
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	директор
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	директор, воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	В течение года	Бухгалтер, директор
Улучшение материально-технических условий.	В течение учебного года	директор