

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богатенская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Николаевича Карачарова»
Ивнянского района Белгородской области**

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»
Протокол № 1 от 26.08.22г.

Согласовано
Родительским комитетом
МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»
Протокол №1 от 30.08.22г.

Согласовано
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»
Протокол № 5 от 29.08.22г.



Утверждаю
Директор школы
Ж.В. Бабанина
Приказ от 26 августа 2022 г. № 307

Согласовано
Советом обучающихся
МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»
Протокол №1 от 30.08.22г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год**

Богатое, 2022

Традиционные школьные дела

| НАИМЕНОВАНИЕ | ЗВЕНЬЯ | |
|-----------------------------------|--|---|
| | НАЧАЛЬНОЕ | ОСНОВНОЕ |
| День знаний | линейка, поход, классные часы, экскурсия, викторина | линейка, классные часы, путешествие по станциям, экскурсия |
| Месячник «Внимание дети!» | Конкурс рисунков | Встреча с инспектором ГИБДД |
| День пожилого человека | Классные часы, праздник | |
| День учителя | концерт, поздравление ветеранов педагогического труда | самоуправление |
| «Золотая осень» | конкурс поделок, праздник, выставка | |
| День флага Белгородской области | Торжественная линейка | |
| Предметные дни | все возможные формы и методы работы с учётом возрастных особенностей школьников | |
| День матери | конкурс поделок, праздник, выставка | |
| Новый год | Утренник, КВН, праздничная дискотека | |
| Конкурс поделок «Зимняя фантазия» | Изготовление сувениров, ёлочных игрушек на кружках. Посещение храма | Оформление выставки |
| Библиотечные уроки | конкурс, выставка, сценки | Литературные уроки |
| День защитника Отечества | классные часы, «Огоньки», конкурс рыцарей | «Если бы парни всей Земли...» спортивно-военизированная игра |
| День 8 Марта | концерт, конкурс рисунков | |
| День птиц | утренник с инсценировками, экскурсия | орнитологическая конференция, изготовление «птичьих домиков» |
| 1 Мая | Классные часы, беседы | |
| Праздник светлой Пасхи | Посещение храма, конкурс рисунков | |
| День Победы, День воинской Славы | экскурсия, час Памяти, концерт Акция «Ветеран живёт рядом!» Митинг у памятника | |
| День здоровья | Соревнования | |
| Праздник «До свиданья, школа» | линейка, праздник | |
| Праздник Последнего звонка | | Последний звонок |
| Выпускной бал | | выпускной бал |

Календарный план воспитательной работы организации по формированию ценностных ориентаций учащихся

| Мероприятия | Класс | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|-------|---------------------|--|
| I. Духовно-нравственное воспитание | | | |
| <i>Задачи:</i> | | | |
| 1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России. | | | |
| 2. Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия. | | | |
| 3. Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь. | | | |
| 4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности | | | |
| 5. Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание ответственности, порядочности и добросовестности | | | |
| Православный калейдоскоп (цикл мероприятий, посвященный праздникам и традициям) | 1-9 | В течение года | Учитель православной культуры, Классный руководитель |
| Походы, экскурсии по окрестностям села, по родному краю, в храмы и соборы г. Белгорода и Белгородской области | 1-9 | В течение года | Кл.руководители |
| Проведение мероприятий, направленных на искоренение сквернословия среди учащихся: «Белгородчина – территория без сквернословия» | 1-9 | В течение года | Кл.руководители Социальный педагог |
| Акции милосердия, приуроченные: - Дню пожилого человека; - Дню защитника Отечества; - для детей из малообеспеченных семей: «Подари игрушку малышу», «Соберём ребят в школу»; - помощь Красному Кресту; - акция «Белая ромашка» | 1-9 | В течение года | Зам. директора Ст. вожатая Кл.руководители |
| Международный день толерантности | 1-9 | Ноябрь | Зам. директора, Ст. вожатая, классные руководители |
| Международный день семьи. | 1-9 | Май | Ст. вожатая, Преподаватель доп.образования. |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 | Март | Зам. директора Ст. вожатая Кл.руководители |
| Проведение дня «День славянской письменности». | 1-9 | Май | Учителя русского языка и литературы Библиотекарь |
| День памяти и скорби | 1-9 | Июнь | Зам. директора Ст. вожатая Кл.руководители |

II. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества.
2. Воспитание у школьников чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе.
3. Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.
4. Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание ответственности, порядочности и доброжелательности.

| | | | |
|---|------------|----------------|---|
| Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ и Курскому сражению. | 1-9 | В течение года | Зам. директора, Ст. вожатая Кл.руководители |
| Встречи с сотрудниками ГИБДД | 1-9 | В течение года | Зам. директора, Ст. вожатая Кл.руководители Социальный педагог |
| Акция «Ветеран живет рядом»; шефская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям | 5-9 | В течение года | Ст. вожатая Кл.руководители |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на военно-патриотические темы | 1-9 | В течение года | Кл.руководители |
| Библиотечный урок, посвященный ВОВ | 1-4 5-9 | В течение года | Библиотекарь |
| Проведение митинга и почетного караула у памятника | 1-9 | Май | Зам. директора Ст. вожатая |
| День начала контрнаступления советских войск, битва под Москвой. | 5-9 | Декабрь | Учитель истории |
| Разучивание песен военно-патриотического содержания, знакомство с литературой о войне и армии. Конкурс инсценированной военной песни. | 1-9 | Февраль, май | Ст. вожатая Кл.руководит., Учитель музыки |
| Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-9 | Февраль | Ст. вожатая Кл.руководит. Учитель музыки |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню народного единства | 1-9 | Октябрь | Кл.руководители |
| День Конституции | 1-9 | Декабрь | Учитель истории |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) | 1-9 | Январь | Ст. вожатая Учитель истории |

III. Экологическое воспитание

Задачи:

1. Развивать школьные традиции экологической направленности.
2. Воспитывать у учащихся экологически правильное поведение, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
3. Сформировать основы экологической культуры у учащихся.
4. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. 5. Участвовать в общественно значимой деятельности.

| | | | |
|---|------------|----------------|--|
| Проведение походов, экскурсий «Мое родное Белогорье», по окрестностям села, по родному краю | 1-9 | В течение года | Кл. руководители |
| Выставки поделок из природного материала | 1-9 | В течение года | Ст. вожатая Кл. руководит. Преподаватель доп. образования. |
| Участие в экологических конкурсах, олимпиадах, акциях | 1-9 | В течение года | Ст. вожатая Кл. руководит. Преподаватель доп. образования. |
| Выпуск экологических листовок, плакатов, рисунков, в рамках экологических конкурсов | 1-4 5-9 | В течение года | Ст. вожатая Кл. руководит., Учитель биологии |
| Участие в конкурсе по благоустройству школьной территории. Природоохранные мероприятия: уборка мусора, благоустройство школьного двора, изготовление и развешивание скворечников | 1-9 | В течение года | Зам. директора Ст. вожатая Кл. руководит., Учитель биологии |
| Экологическая мероприятие, посвященное «Дню Земли» | 5-9 | Апрель | Ст. вожатая Кл. руководит. |

IV. Трудовое воспитание.**V. Профориентация***Задачи:*

1. *Формировать у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.*
2. *Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде.*
3. *Формирование у обучающихся культуры труда*
4. *Формировать у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.*

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Организация работ по благоустройству территории школы, на пришкольном участке, в микрорайоне школы, генеральной уборке кабинетов, коридоров школы, ремонта классной мебели | 1-9 | В течение года | Зам. директора Ст. вожатая Кл. руководит. |
| Занятия в 5-9 классах по вопросам государства и права. | 5-9 | В течение года | Учитель истории и обществознан., кл. руководители |
| Организация встреч учащихся 6-9 классов с работниками правоохранительных органов | 5-9 | В течение года | Соц.педагог Кл. руководитель |
| Организовать бригады для работы на пришкольном участке, ремонтные бригады | 5-9 | Апрель-август | Зам. директора, Кл. руководит. |
| Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов. | 9 | В течение года | Соц.педагог Кл. руководитель |
| Проведение классных часов с приглашением родителей различных профессий, выпускников школы на тему «Встреча с профессией» | 7-9 | В течение года | Соц.педагог Кл. руководители |
| Организация бесед по профориентации с сотрудниками учебных заведений | 9 | В течение года | Соц.педагог Кл. руководитель |
| Публикация в социальных сетях дня открытых дверей в различных ПТУ, ссузах и др. | 7-9 | В течение года | Соц.педагог Кл. руководитель |

VI. Ценности научного познания*Задачи:*

1. *Формирование познавательного интереса в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.*
2. *Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).*

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Проектная деятельность по различным дисциплинам | 1-9 | В течение года | Зам.директора Классные руководители Учителя-предметники |
| Участие в различных конкурсах, исследованиях, внеклассных мероприятиях | 1-9 | В течение года | Зам.директора Классные руководители Учителя-предметники |

VII. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Задачи:

1. *Воспитание потребности в здоровом образе жизни и развития потребностей в регулярном занятии физкультурой и спортом, создания условий сохранения здоровья детей.*
2. *Активное занятие физическим совершенствованием, укрепление здоровья, туризмом.*
3. *Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширению кругозора школьников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.*
4. *Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.*

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|--|
| Участие в соревнованиях по проекту «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях района через организацию традиционных брендовых спортивно-массовых турниров» | 5-9 | В течение года | Учитель физкультуры |
| Проведение «День здоровья» | 1-9 | В течение года | Учитель физкультуры, Кл. руководители |
| Спортивные мероприятия: «Вперед, мальчишки!» «Веселые старты» | 1-9 | В течение года | Учитель физкультуры, Кл.руководители |
| Работа спортивной секции общефизической подготовки по баскетболу | 5-9 | В течение года | Учитель физкультуры |
| Участие в муниципальных спортивных соревнованиях | 2-9 | В течение года(по специальному плану) | Учитель физкультуры |
| Проведение спортивных часов, динамические паузы для первоклассников | 1 | ежедневно | Ст. Вожатая Классные руководители |
| Организация подвижных перемен | 1-4 | ежедневно | Кл.руководители 1-4 классов, Учитель физкультуры |
| Проведение конкурса классных агитбригад «За здоровый образ жизни» | 5-9 | Март | Зам. директора, Кл. руководители Социальный педагог |
| Классный час «Как прекрасен этот мир...» (в рамках программы «Ценность человеческой жизни») | 1-4 | В течение года | Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| Диагностическая работа на различные темы (тревожность, агрессивность, самооценка и др.) по запросам классных руководителей, администрации и родителей (в рамках программы «Ценность человеческой жизни») | 5-9 | В течение года | Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| Беседа с учащимися о соблюдении режима дня и о правильном питании. | 1-9 | В течение года | |

VIII. Эстетическое воспитание

Задачи:

1. *Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду.*
2. *Формирование творческой, гуманной, интеллектуально-развитой личности.*
3. *Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном.*
4. *Приобщение школьников к русской национальной культуре.*

| | | | |
|---|-----|----------------|---------------------------------|
| Посещения драматического, кукольного театров, кинотеатров, музеев, выставочных залов г. Белгорода | 1-9 | В течение года | Ст.вожатая Кл. руководители |
| Проведение вечеров, утренников, посвященных календарным праздникам | 1-9 | В течение года | Ст. вожатая Кл. руководители |

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

7 *семь*

листов (листа)

Директор школы *Ж. В. Бабанина*

