

**МБОУ «Богатенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ивана Николаевича Карачарова»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «15» августа 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

Срок реализации программы: 1 год

возраст 14-15 лет

Составил: учитель
Фролов А.А.

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности:

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Вид программы: познавательная деятельность

Направление программы: общеинтеллектуальное

Автор программы: Хасиятулина В.Г., Гогичаева Л.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

протокол № __1_ от 15 августа 2023 г

Председатель: Бабанина Ж.В.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность и перспективность курса.

Программа обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов) Программа кружка «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011., Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014») Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Цель программы: - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Возрастная группа обучающихся: -14-15 лет.

Срок реализации программы –1 год (34 часов,1 час в неделю).

Продолжительность одного занятия составляет - 40минут.

Формирование личностных, метапредметных результатов освоения курса.

Личностные результаты (УУД)

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Предметные умения:

- наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности
- знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Познавательные учебные умения:

- фронтальная, групповая, индивидуальная.

Коммуникативные учебные умения:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Формы и методы работы

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся к концу 1 года должны знать и уметь:

-способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Формы и средства контроля

-текущий контроль;

- мониторинг.

Формы проведения текущего контроля.

1. Проектная деятельность.

2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.

3. Наличие призовых мест, грамот.

Сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности обучающихся оценивается в рамках мониторинговых процедур. Данные мониторинга заносятся в листы оценок.

№ темы	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1		1
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни		1	1
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1		1
4.	Тестовый практикум по теме		1	1
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1		1
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		1	1
7.	Тестовый практикум по теме	1		1
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство		1	1
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1		1
10.	Экономическая политика государства		1	1
11.	Тестовый практикум по теме	1		1
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		1	1
13.	Нации и межнациональные отношения	1		1
14.	Тестовый практикум по теме		1	1
15.	Власть. Государство	1		1
16.	Политические режимы		1	1
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1		1
18.	Тестовый практикум по теме		1	1
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		1
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		1	1
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1		1
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		1	1
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1		1
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.		1	1

25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1		1
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	1
27	Практикум по решению заданий с диаграммами	1		1
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений		1	1
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1		1
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2		1	1
31	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1		1
32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2		1	1
33	Итоговая предэкзаменационная работа	1		1
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок		1	1
	Итого:34 часа	17	17	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Колич. Часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	Предполагаемые	фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1.			Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.		Находить со сверстниками общий язык и общие интересы
2.			Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1		Решение тематического теста.	Развиваем круг интересов и познавательную деятельность.
3.			Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.		Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
4.			Тестовый практикум по теме	1		Тест и разбор заданий по теме	. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов

							России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
5.			Духовная культура. Наука. Образование	1	Лекция с элементами практической работы	.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
6.			Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		Групповая работа ,составление презентаций, раскрывающие суть темы.	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
7.			Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного

							<p>русского общества в ситуациях нравственного выбора</p> <p>Представление об идеалах</p>
8.			<p>Экономика. Экономические системы. Товар. Производство</p>	1		<p>Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.</p>	<p>Осознание русской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p>
9.			<p>Рынок. Рыночные отношения.</p>	1	<p>Лекция с элементами практической работы</p>		<p>Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного русского общества в ситуациях нравственного выбора</p> <p>Представление об идеалах</p>
10.			<p>Экономическая политика государства</p>	1		<p>Доклады детей по темам «Бюджетная полгосударства»</p>	<p>Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов</p>

						, «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»	России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
11.			Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора Представление об идеалах
12.			Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1		Составление терминологического словаря по теме.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
13.			Нации и межнациональные отношения	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и

							нормы современного российского общества в ситуациях
14.			Тестовый практикум по теме	1		Тест и разбор заданий по теме	Индивидуальная и групповая работа
15.			Власть. Государство	1	Лекция с элементами практической работы		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора
16.			Политические режимы	1		Составление сравнительной таблицы	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
17.			Гражданское общество и правовое государство.	1	Пресс-конференция		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях

							нравственного выбора Представление об идеалах
18.			Тестовый практикум по теме	1		Тест и разбор заданий по теме	Тренируем память. Индивидуальная и групповая работа.
19.			Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами практической работы		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
20.			Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1		Составление схем по основам конституционного права	Индивидуальная и групповая работа
21.			Права, свободы и обязанности граждан	1	Составление презентации по группе прав		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора Представление об

							идеалах
22.			Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1		Доклады учащихся, обзор прессы	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
23.			Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция с элементами практической работы		Индивидуальная и групповая работа
24.			Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1		Доклады учащихся, обзор прессы	Тренируем память. Индивидуальная и Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
25.			Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция с элементами практической работы		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях

							нравственного выбора Представление об идеалах
26.			Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		Фронтальный опрос	Индивидуальная и групповая работа
27			Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Обучающее решение задач.		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
28			Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1		Решение заданий	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора Представление об

							идеалах
29			Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Обучающее решение задач.		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора Представление об идеалах
30			Общий практикум по выполнению заданий части 2	1		Решение заданий	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях
31-32			Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Обучающее решение задач.	Решение заданий	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора Представление об

							идеалах
33			Итоговая предэкзаменационная работа	1 ч	Контрольное решение тестов		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного русского общества в ситуациях
34			Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1 ч		Итоговая работа	Индивидуальная и групповая работа

Учебно-методические средства обучения

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека