

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «21» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»
Ж.В.Бабанина
Приказ №257 от 21 марта 2025 г.

Положение
об охране жизни и здоровья обучающихся
МБОУ «Богатенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ивана Николаевича Карачарова» Ивнянского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об охране жизни и здоровья обучающихся» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности работников МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» Ивнянского района Белгородской области (далее – школа) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в школе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в последней редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 № 287;
- Приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» от 18 июля 2022 № 287;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

1.3. Охрана жизни и здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование. Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Охрана жизни и здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.4. Школа, реализуя образовательные программы, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.5. К основным направлениям деятельности школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и внеучебной деятельности школы;
- соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.6. Школа при создании условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Охрана здоровья участников образовательного процесса

2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Расписание учебных занятий и каникул составляется в соответствии с требованиями к

- недельной нагрузке обучающихся, в соответствии с федеральным календарным графиком.
- 2.4. Соответствие состояния и содержания оборудования здания школы и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.
- 2.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 2.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и Порядком организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе и во внеучебной деятельности.
- 2.7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы школы на текущий год.
- 2.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 2.9. Для организации питания обучающихся в школе работает столовая. График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий.
- 2.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды:
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения внеклассных мероприятий;
 - содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.
- 2.11. Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:
- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
 - фильтрацию с помощью антивирусных программ.
- 2.12. Ежегодно директор школы в начале учебного года проводит с педагогами, классными руководителями инструктажи:
- по организации работы с обучающимися в сети Интернет;
 - по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
 - по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа; на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время; пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.
- При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно-методические совещания.
- 2.13. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в школе, оформляется в Журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися и Актами Формы Н-2.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

- 3.1. Медицинское обслуживание обучающихся Школы обеспечивает ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».
- 2.11. Медицинские осмотры обучающихся школы организовываются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора между школой и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров.
- 2.12. При поступлении в школу обучающиеся проходят медицинские первичные осмотры с целью определения соответствия обучающегося требованиям к обучению и медицинской группы для занятий по физической культуре; уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте в соответствии с приказом директора и графиком проведения медицинских осмотров.
- 2.13. Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте, проводятся в соответствии с графиком проведения медицинских

осмотров.

2.14. На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется медицинская группа обучающихся для занятий по физической культуре.

2.15. Медработник в Школе осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID-19.

2.16. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции COVID-19 и других симптомов болезни обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства.

2.17. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.18. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.19. При выявлении в школе инфекционных заболеваний (корь, гепатит, ветряная оспа и т.п.) проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями.

Медработник проводит информационную профилактическую беседу с обучающимися группы и инструктирует преподавательский состав. Во время прохождения инкубационного периода зафиксированного инфекционного заболевания учебные занятия в классе, где констатирован факт заболевания, проводятся в отдельном кабинете, изолированно от других обучающихся. Прием пищи для такой группы организуется в установленное время, без контакта с другими обучающимися за отведенными столами. Ответственным за соблюдение всех мер эпидемиологического режима в классе является классный руководитель. При необходимости в классе или Школе объявляется карантин.

4.Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

5.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в Образовательной организации

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Педагогические работники проходят обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации 1 раз в три года.

- Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздрава России от 03.05.2014 № 220н «Порядок оказания первой помощи», при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

6. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их

прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Здоровье обучающихся является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе Образовательной организации. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодёжи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невожатанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально- экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

Отсюда следует, что забота о здоровье учащихся есть важнейшая задача. В задачи здоровьесберегающей деятельности Образовательной организации входят: сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса; формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни обучение

основам здорового образа жизни;
формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей.
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
Соблюдение норм рационального питания;
подготовка к предстоящей профессиональной деятельности;

7. Заключительные положения

Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании педагогического совета школы, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора школы.

Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.