

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богатенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Николаевича Карачарова»
Ивнянского района Белгородской области**

**Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «15» августа 2023г.**



**Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Функциональная грамотность»
1-4 классы**

Срок реализации программы - 4 года
1-4 год обучения

Возраст - 7-11 лет

Составил
заместитель директора
Бабанина ИЮ.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Вид программы: познавательная деятельность

Направление программы - общеинтеллектуальное

Автор программы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «15» августа 2023 года, протокол № 1

Председатель Бабанина Ж.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 и Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.21 № 286).
- 3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.
- 4) Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 5) Закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 3 августа 2018 № 317-ФЗ
- 6) Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова», утвержденной приказом от 29.08.2022г. № 322.

Актуальность и перспективность курса

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» на программу в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс - 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 34 ч (34 учебные недели).

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Формирование личностных, метапредметных результатов освоения курса

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
 - знать особенности неподготовленной речи;
 - осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
 - знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
 - реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
 - знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
 - пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
 - в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - уметь характеризовать виды и функции денег;
 - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - проводить элементарные финансовые расчеты.

Формы и методы работы

В качестве организации работы в программу внесены формы теоретических (беседа) и практических (выступление, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация) занятий.

Программа построена на основе следующих принципов:

научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения внеурочной деятельности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Формы и средства контроля:

консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Учебно-тематическое планирование

1–ый класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Модуль «Читательская грамотность»			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	0,5	0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	0,5	0,5
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	0,5	0,5
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	0,5	0,5
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	0,5	0,5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	0,5	0,5
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	0,5	0,5
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	0,5	0,5
Модуль «Математическая грамотность»			
1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	0,5	0,5
2	Про козу, козлят и капусту	0,5	0,5
3	Про петушка и жерновцы	0,5	0,5
4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	0,5	0,5
5	Про наливные яблочки	0,5	0,5
6	Про Машу и трёх медведей	0,5	0,5
7	Про старика, старуху, волка и лисичку	0,5	0,5
8	Про медведя, лису и мишкин мёд	0,5	0,5
Модуль «Финансовая грамотность»			
1	За покупками	0,5	0,5
2	Находчивый Колобок	0,5	0,5
3	День рождения Мухи-Цокотухи	0,5	0,5
4	Буратино и карманные деньги	0,5	0,5
5	Кот Василий продаёт молоко	0,5	0,5
6	Лесной банк	0,5	0,5
7	Как мужик и медведь прибыль делили	0,5	0,5
8	Как мужик золото менял	0,5	0,5

Модуль «Естественно-научная грамотность»			
1	Как Иванушка хотел попить водицы	0,5	0,5
2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	0,5	0,5
3	Про репку и другие корнеплоды	0,5	0,5
4	Плывёт, плывёт кораблик	0,5	0,5
5	Про Снегурочку и превращения воды	0,5	0,5
6	Как делили апельсин	0,5	0,5
7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	0,5	0,5
8	Иванова соль	0,5	0,5
9	Владимир Сутеев. Яблоко	0,5	0,5
Всего		33 часа	

Учебно-тематическое планирование

2 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Михаил Пришвин. Беличья память	0,5	0,5
2	Про беличьи запасы	0,5	0,5
3	Беличьи деньги	0,5	0,5
4	Про белочку и погоду	0,5	0,5
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	0,5	0,5
6	Медвежье потомство	0,5	0,5
7	Повреждённые и фальшивые деньги	0,5	0,5
8	Лесные сладкоежки	0,5	0,5
9	Лев Толстой. Зайцы	0,5	0,5
10	Про зайчат и зайчиху	0,5	0,5
11	Банковская карта	0,5	0,5
12	Про Зайчишку и овощи	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Весёлая игра	0,5	0,5
14	Лисьи забавы	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте	0,5	0,5
16	Лисьи норы	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты	0,5	0,5
18	Про крота	0,5	0,5
19	Про кредиты	0,5	0,5
20	Корень – часть растения	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	0,5	0,5
22	Про ежа	0,5	0,5
23	Про вклады	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока	0,5	0,5
25	Полевой хомяк	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка	0,5	0,5
27	Ловушки для денег	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы	0,5	0,5
29	Про бобров	0,5	0,5

30	Бобры-строители	0,5	0,5
31	Такие разные деньги	0,5	0,5
32	Материал для плотин	0,5	0,5
33	Позвоночные животные	0,5	0,5
34	Встреча друзей	0,5	0,5
	Всего	34 часа	

Учебно-тематическое планирование

3 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Модуль «Читательская грамотность»			
1	Про дождевого червяка	0,5	0,5
2	Кальций	0,5	0,5
3	Сколько весит облако?	0,5	0,5
4	Хлеб – всему голова	0,5	0,5
5	Про мел	0,5	0,5
6	Про мыло	0,5	0,5
7	История свечи	0,5	0,5
8	Магнит	0,5	0,5
Модуль «Естественнонаучная грамотность»			
1	Дождевые черви	0,5	0,5
2	Полезный кальций	0,5	0,5
3	Про облака	0,5	0,5
4	Про хлеб и дрожжи	0,5	0,5
5	Интересное вещество – мел	0,5	0,5
6	Чем интересно мыло и как оно «работает»	0,5	0,5
7	Про свечи	0,5	0,5
8	Волшебный магнит	0,5	0,5
9	Проверочная работа		1
Модуль «Математическая грамотность»			
1	Расходы и доходы бюджета	0,5	0,5
2	Планируем семейный бюджет	0,5	0,5
3	Подсчитываем семейный доход	0,5	0,5
4	Пенсии и пособия	0,5	0,5
5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	0,5	0,5
6	Подсчитываем расходы	0,5	0,5
7	Расходы на обязательные платежи	0,5	0,5
8	Подсчитываем сэкономленные деньги	0,5	0,5

Модуль «Финансовая грамотность»			
1	Что такое «бюджет»?	0,5	0,5
2	Семейный бюджет	0,5	0,5
3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	0,5	0,5
4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	0,5	0,5
5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	0,5	0,5
6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	0,5	0,5
7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	0,5	0,5
8	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	0,5
9	Проверочная работа		1
Всего		34 часа	

Учебно-тематическое планирование

4 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Модуль «Читательская грамотность»			
1	Старинная женская одежда	0,5	0,5
2	Старинные женские головные уборы	0,5	0,5
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	0,5	0,5
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	0,5	0,5
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	0,5	0,5
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	0,5	0,5
7	История посуды на Руси	0,5	0,5
8	Какие деньги были раньше в России.	0,5	0,5
Модуль «Естественно-научная грамотность»			
1	Томат	0,5	0,5
2	Болгарский перец	0,5	0,5
3	Картофель	0,5	0,5
4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	0,5	0,5
5	Лук	0,5	0,5
6	Капуста	0,5	0,5
7	Горох	0,5	0,5
8	Грибы	0,5	0,5
9	Творческая работа.		1
Модуль «Финансовая грамотность»			
1	Потребительская корзина	0,5	0,5
2	Потребительская корзина	0,5	0,5
3	Прожиточный минимум	0,5	0,5
4	Инфляция	0,5	0,5
5	Распродажи, скидки, бонусы	0,5	0,5
6	Распродажи, скидки, бонусы	0,5	0,5
7	Благотворительность	0,5	0,5
8	Страхование	0,5	0,5

Модуль «Математическая грамотность»			
1	В бассейне	0,5	0,5
2	Делаем ремонт	0,5	0,5
3	Делаем ремонт	0,5	0,5
4	Праздничный торт	0,5	0,5
5	Обустроиваем участок	0,5	0,5
6	Поход в кино	0,5	0,5
7	Поход в кино	0,5	0,5
8	Отправляемся в путешествие	0,5	0,5
9	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности		1
Всего		34 часа	

Календарно-тематический план

1 класс

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1	2	3	4	6	7	8	9
Модуль «Читательская грамотность»							
1.			Виталий Бианки. Лис и мышонок		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
2.			Русская народная сказка. Мороз и заяц		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
3.			Владимир Сутеев. Живые грибы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
4.			Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
5.			Михаил Пляцковский. Урок дружбы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
6.			Грузинская сказка. Лев и заяц		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
7.			Русская народная сказка. Как лиса училась летать		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
8.			Евгений Пермяк. Четыре брата		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

Модуль «Математическая грамотность»								
9.			Про курочку Рябу, золотые и простые яйца		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
10.			Про козу, козлят и капусту		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
11.			Про петушка и жерновцы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
12.			Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
13.			Про наливные яблочки		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
14.			Про Машу и трёх медведей		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
15.			Про старика, старуху, волка и лисичку		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
16.			Про медведя, лису и мишкин мёд		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
Модуль «Финансовая грамотность»								
17.			За покупками		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
18.			Находчивый Колобок		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
19.			День рождения Мухи-Цокотухи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
20.			Буратино и карманные деньги		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	

21.			Кот Василий продаёт молоко		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
22.			Лесной банк		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
23.			Как мужик и медведь прибыль делили		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
24.			Как мужик золото менял		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
Модуль «Естественно-научная грамотность»							
25.			Как Иванушка хотел попить водицы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
26.			Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
27.			Про репку и другие корнеплоды		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
28.			Плывёт, плывёт кораблик		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
29.			Про Снегурочку и превращения воды		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
30.			Как делили апельсин		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
31.			Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
32.			Иванова соль		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
33.			Владимир Сутеев. Яблоко		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

Календарно-тематический план

2 класс

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.			Михаил Пришвин. Беличья память		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
2.			Про беличьи запасы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
3.			Беличьи деньги		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
4.			Про белочку и погоду		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
5.			И. Соколов-Микитов. В берлоге		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
6.			Медвежье потомство		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
7.			Повреждённые и фальшивые деньги		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
8.			Лесные сладкоежки		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
9.			Лев Толстой. Зайцы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
10.			Про зайчат и зайчиху		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
11.			Банковская карта		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
12.			Про Зайчишку и овощи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
13.			Николай Сладков. Весёлая игра		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

14.			Лисьи забавы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
15.			Безопасность денег на банковской карте		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
16.			Лисьи норы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
17.			Обыкновенные кроты		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
18.			Про крота		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
19.			Про кредиты		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
20.			Корень – часть растения		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
21.			Эдуард Шим. Тяжкий труд		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
22.			Про ежа		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
23.			Про вклады		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
24.			Занимательные особенности яблока		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
25.			Полевой хомяк		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
26.			Про полевого хомяка		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
27.			Ловушки для денег		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
28.			Про хомяка и его запасы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
29.			Про бобров		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
30.			Бобры-строители		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
31.			Такие разные деньги		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
32.			Материал для плотин		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
33.			Позвоночные животные		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
34.			Встреча друзей		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

Календарно-тематический план

3 класс

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	Предпол гаемые	Факти ческие			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1	2	3	4	6	7	8	9
Модуль «Читательская грамотность»							
1.			Про дождевого червяка		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
2.			Кальций		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
3.			Сколько весит облако?		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
4.			Хлеб – всему голова		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
5.			Про мел		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
6.			Про мыло		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
7.			История свечи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
8.			Магнит		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

Модуль «Естественнонаучная грамотность»								
9.			Дождевые черви		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
10.			Полезный кальций		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
11.			Про облака		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
12.			Про хлеб и дрожжи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
13.			Интересное вещество – мел		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
14.			Чем интересно мыло и как оно «работает»		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
15.			Про свечи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
16.			Волшебный магнит		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
17.			Проверочная работа			Практическое занятие.		
Модуль «Математическая грамотность»								
18.			Расходы и доходы бюджета		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
19.			Планируем семейный бюджет		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
20.			Подсчитываем семейный доход		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	
21.			Пенсии и пособия		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора	

22.			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
23.			Подсчитываем расходы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
24.			Расходы на обязательные платежи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
25.			Подсчитываем сэкономленные деньги		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
Модуль «Финансовая грамотность»							
26.			Что такое «бюджет»?		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
27.			Семейный бюджет		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
28.			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
29.			Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
30.			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
31.			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
32.			На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
33.			Как сэкономить семейные деньги?		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
34.			Проверочная работа			Практическое занятие.	

Календарно-тематический план

4 класс

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1	2	3	4	6	7	8	9
Модуль «Читательская грамотность»							
1.			Старинная женская одежда		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
2.			Старинные женские головные уборы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
3.			Старинная мужская одежда и головные уборы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
4.			Жилище крестьянской семьи на Руси		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
5.			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
6.			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
7.			История посуды на Руси		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
8.			Какие деньги были раньше в России.		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
Модуль «Естественнонаучная грамотность»							
9.			Томат		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
10.			Болгарский перец		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
11.			Картофель		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
12.			Баклажан. Семейство Паслёновые.		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
13.			Лук		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
14.			Капуста		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора

15.			Горох		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
16.			Грибы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
17.			Творческая работа.			Практическое занятие.	
Модуль «Финансовая грамотность»							
18.			Потребительская корзина		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
19.			Потребительская корзина		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
20.			Прожиточный минимум		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
21.			Инфляция		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
22.			Распродажи, скидки, бонусы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
23.			Распродажи, скидки, бонусы		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
24.			Благотворительность		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
25.			Страхование		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
Модуль «Математическая грамотность»							
26.			В бассейне		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
27.			Делаем ремонт		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
28.			Делаем ремонт		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
29.			Праздничный торт		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
30.			Обустроиваем участок		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
31.			Поход в кино		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
32.			Поход в кино		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
33.			Отправляемся в путешествие		Беседа.	Практическое занятие.	Совместная работа, развитие, расширение кругозора
34.			Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности			Практическое занятие.	

Учебно-методические средства обучения

1. Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности, 2022- Издательство «Планета» (planeta-kniga.ru)
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events/create>
3. <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/121228/>