

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол №6 от 19 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Богатенская ООШ
им. И.Н. Карачарова»

Ж.В. Бабанина
Приказ № 76 от 19 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богатенская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Николаевича Карачарова»
Ивнянского района Белгородской области**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богатенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Николаевича Карачарова» Ивнянского района Белгородской области
Руководитель	Бабанина Жанна Владимировна
Адрес организации	309114, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Богатое, улица Школьная, 15
Телефон	47243 47-3-24
Адрес электронной почты	bogatschool@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolabogatenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» декабря 2021 г., регистрационный номер 31/21/9062 выдана Департаментом образования Белгородской области.Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 31A01N0001011 выдано Департаментом образования Белгородской области от 23 декабря 2021г., регистрационный № 4427, срок действия свидетельства с «23» декабря 2021 г. до «19» января 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» с 2011 года действует структурное подразделение – детский сад. Цель деятельности структурного подразделения – детский сад осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ - 10, 5 часов. Режим работы с 7.30- 18.00.

І. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023.

Для внедрения ФОП НОО, ООО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в СП – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования СП – детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театр и дети» — художественного направления;
- «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;

При анализе организации дополнительного образования можно подчеркнуть, что скорректировали условия обучения. Например, для учеников с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решается 5 задач:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь;
- 2) предоставляется дифференцированная помощь;
- 3) обеспечивается вербальная и невербальная коммуникация для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.09.2023 года СП-Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей группы в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	10	
Неполная с матерью	2	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	3	
Два ребенка	7	
Три ребенка и более	3	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Администрация школы представлена следующим образом:

- директор школы Бабанина Ж.В., общий стаж – 29 лет, педагогический стаж – 29 лет, в должности директора школы – 13 лет;
- заместитель директора (учебная деятельность) Черкашина С.С. - общий стаж – 24 год, педагогический стаж – 24 год, в должности заместителя директора – 12 лет;
- заместитель директора (воспитательная деятельность) – Бабанна И.Ю., общий стаж – 5 года, педагогический стаж – 5 лет, в должности заместителя директора – 1 год.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и СП – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году в МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» были созданы условия для функционирования всех рабочих структур в едином образовательном пространстве. Педагоги школы, обучающиеся и их родители в целесообразном сотрудничестве добивались желаемых результатов в обучении и воспитании.

Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

В 2023-2024 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте школы <https://shkolabogatenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя, воспитатель) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Организация деятельности коллегиальных и административных органов по управлению в образовательном учреждении в 2023 году была представлена следующим образом:

№ п-	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение совещаний при директоре по вопросам деятельности школы	2 раза в месяц: 2,4-я недели месяца	Директор
2	Проведение педагогических советов	Не реже 1 раз в четверть	Администрация школы
3	Проведение заседаний Управляющего совета школы по вопросам функционирования	Не реже 1 раз в четверть	Директор

4	Проведение собраний трудового коллектива	1 раз в квартал	директор
5	Проведение общешкольных родительских собраний: - 1 – 9 классов; - будущих первоклассников	1 раз в четверть Февраль, май	Директор, зам.директора
6	Проведение заседаний методического совета	1 раз в четверть	Зам.директора
7	Проведение заседаний педагогического консилиума (по факту)	Соц.педагог	Зам.директора, соц.педагог, психолог
8	Проведение заседаний предметных МО.	1 раз в четверть	Зам.директора

В течение года была также организована деятельность, направленная на обеспечение доступности общего образования: организована работа по всеобучу:

№ п- п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Реализация требований к организации образовательного процесса			
1	Разработка и утверждение годового календарного графика	Август	Администрация, УС
2	Подготовка расписания учебных занятий, учебных и элективных курсов в соответствии с требованиями СанПиНа	Август-сентябрь	Зам.директора (учебная деятельность)
3	Экспертиза рабочих программ и учебных и элективных курсов	Август-сентябрь	Замдиректора - (учебная деятельность)
4	Подготовка расписания работы творческих объединений, кружков, спортивных секций	Сентябрь, январь	Замдиректора - (воспитательная деятельность)
5	Проведение работы по созданию: -банка данных детей из: -малообеспеченных семей; -многодетных семей; -детей-инвалидов; -детей «группы риска»;	В течение года	Социальный педагог

	-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
2. Реализация требований к содержанию образования и реализация образовательных программ НОО, ООО			
1	Разработка и утверждение учебного плана с учетом обновления содержания ФОП НОО, ООО	Август	Администрация, УС
2	Подготовка программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП НОО, ООО	Май-август	Замдиректора (учебная деятельность), учителя-предметники, библиотекарь ОУ
3	Контроль своевременного прохождения учебных программ учениками 9 класса	Январь, май	Замдиректора - (учебная часть)
4	Информирование родителей об итогах успеваемости и посещаемости обучающихся учебных занятий	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Отработка механизма организации предпрофильного обучения в 9 классе	В течение года	Замдиректора (учебная часть), педагог-психолог
6	Разработка системы психологического сопровождения детей в выборе дальнейшего профиля обучения	В течение года	Педагог-психолог
1. Реализация охвата детей общим образованием			
1	Организация рейдов всеобуча	В течение года	Социальный педагог
2	Сдача отчетности: - ОШ -1 -списки обучающихся на текущий год -движение обучающихся	Август. 1 раз в четверть	Замдиректора - (учебная часть), классные руководители, социальный педагог
3	Анализ посещаемости школы обучающимися 1-9 классов	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
4	Анализ посещаемости, состоящих на учете в ОУ, ПДН	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
5	Государственная итоговая аттестация обучающимися 9 класса	Май-июнь	Зам.директора - (учебная деятельность), классные руководители
2. Реализация требований к учету и хранению документов государственного образца			
1	Организация учета и хранения документов	В течение года	Директор ОУ

	Государственного образца		
2	Выполнение требований к оформлению документов государственного образца	Июнь	Зам.директора (учебная деятельность), кл. рук.
3	Организация учета и выдачи свидетельств по результатам сдачи экзаменов в форме ОГЭ	Июнь	Зам.директора
4	Проверка ведения классных журналов	1 раз в четверть	Зам.директора
5	Проверка ведения журналов индивидуального обучения, доп.образования	Ежемесячно	Зам.директора (учебная и воспитательная деятельность)

3. Реализация требований по формам получения образования

1	Подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому	Сентябрь	Зам.директора (учебная деятельность)
2	Разработка мероприятий для организации ОГЭ для детей в соответствии с индивидуальными особенностями и физическим состоянием детей	Ноябрь-февраль	Зам.директора (учебная деятельность), классные руководители
3	Выполнение требований к оформлению документов гос. образца	Июнь	Администрация ОУ

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

СП – Детский сад. За долгие годы в учреждении сложились определенные традиции, в приоритете были и есть физическое и познавательное развитие детей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами. Ближайшее окружение: МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова», сельский дом культуры с. Богатое, сельская библиотека, филиал районного краеведческого музея, которые расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

В таблице представлены все связи взаимодействия ДООУ с другими учреждениями социокультурной сферы села, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова»	Развитие познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и

		самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.
2	Библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги
3	Богатенский сельский клуб	Формирование основ художественно-эстетического воспитания в процессе приобщения детей к сценическому искусству, к участию в праздниках села, в концертах.
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом пионеров и школьников" Ивнянского района Белгородской области	Участие в акциях и творческих конкурсах на муниципальном уровне и региональном уровне
5	ОГБУЗ «Ивнянская центральная районная больница»	Грамотное руководство здоровьем сберегающей деятельностью в ДГ
6	Отделение Российского Красного Креста Ивнянского района	Участие в акциях и конкурсах на муниципальном уровне с целью формирования нравственных качеств, милосердия, сострадания.
7	Муниципальное казённое учреждение «Отдел физической культуры и спорта администрации Ивнянского района»	Организация урочной и внеурочной деятельности, досуга обучающихся школы в целях развития физических качеств в каждом ребёнке на основе приобщения детей к плаванию, их физического, и нравственного развития, основ здорового образа жизни ребёнка.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Год	Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
2021-2022уч.г.	75%	95%	98%

2022-2023 уч.г.	76%	96%	98%
2023-2024 уч.г.	76%	97%	98%

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей используются различные формы взаимодействия: консультации, родительские собрания, буклеты, папки-передвижки, информация на сайте.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно - образовательного процесса. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в ФГОС.

Одной из задач коллектива СП – Детский сад на новый 2023-2024 учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Выводы:

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	37	45	45
	— начальная школа	19	14	25	25
	— основная школа	18	23	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Кол-во аттестованных	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
1	7	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2	10	10	0	0	1/10%	6/60%	3/30%	0/0%	70%	100%
3	6	6	0	0	0/0%	5/83%	1/17%	0/0%	83%	100%
4	9	9	0	0	2/22%	4/45%	3/33%	0/0%	67%	100%
2-4	32	25	0	0	3/12%	15/60%	7/28%	0/0%	72%	100%
6	1	1	0	0	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	0%	100%
7	8	8	1	0	0/0%	1/14%	7/86%	0/0%	14%	100%
8	3	3	0	0	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	67%	100%
9	5	5	0	0	0/0%	1/20%	4/80%	0/0%	20%	100%
5-9	17	17	1	0	0/0%	4/24%	13/76%	0/0%	24%	100%
Всего	49	42	1	0	3/7%	19/45%	20/48%	0/0%	52%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 был 49%).

Результаты всероссийских проверочных работ

На основании приказа № 155 от «21» февраля 2023 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ивнянского района в 2023 году» в МБОУ «Богатенская ООШ им.И.Н.Карачарова» были проведены ВПР для выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по утверждённому графику. Всероссийские проверочные работы были проведены в сроки, установленные планом-графиком проведения ВПР и в соответствии с порядком проведения ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

Участниками ВПР в 4-8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, за исключением детей с ОВЗ (принимают участие по желанию и с согласия родителей (законных представителей)).

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология (в 5 классе 1 обучающийся (ребенок с ОВЗ, принимал участие в ВПР по биологии и истории));

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание»;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История», «Физика»;

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия»

При проведении ВПР выполнения работы в компьютерной форме:

- в 5 классе по предметам «История», «Биология».

- в 6 классе по предметам «Биология», «Обществознание».

Мониторинг результатов качества знаний учащихся по учебным предметам приведён в нижеследующих таблицах:

5 класс

	всего уч-ся	приняли уч-е	результаты ВПР				к.з %	ус %	ср.балл
			5	4	3	2			
Биология	1	1	0	0	1	0	0	100	3
История	1	1	0	0	1	0	100	100	3

Соответствие с оценкой за предыдущую четверть - 100%.

6 класс

	всего уч-ся	приняли уч-е	результаты ВПР				к.з %	ус %	ср.балл
			5	4	3	2			
Русский язык	6	6	1	2	3	0	50	100	3,7
Математика	6	5	0	1	4	0	20	100	3,2
Биология	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Обществознание	6	5	2	2	1	0	80	100	4,2

Соответствие с оценкой за предыдущую четверть по русскому языку - 100%, по математике - 100%, по биологии – 50% (50% учащихся повысили оценку на 1 балл), по обществознанию - 33% (67% учащихся повысили оценку на 1 балл).

7 класс

	всего уч-ся	приняли уч-е	результаты ВПР				к.з %	ус %	ср.балл
			5	4	3	2			
Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Математика	2	2	0	2	0	0	100	100	4
История	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Физика	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Английский язык	2	2	0	2	0	0	100	100	4

Соответствие с оценкой за предыдущую четверть - 100% по всем предметам.

8 класс

	всего уч-ся	приняли уч-е	результаты ВПР				к.з %	ус %	ср.балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4	4	1	1	2	0	50	100	3,8
Математика	4	4	1	0	3	0	25	100	3,5
История	4	3	0	3	0	0	100	100	4
Химия	4	4	1	2	1	0	75	100	4

Соответствие с оценкой за предыдущую четверть - 100% по всем предметам.

Общее качество знаний по предметам по школе

	всего уч-ся	приняли уч-е	результаты ВПР				к.з %	ус %	ср.балл
			5	4	3	2			
Русский язык	12	12	2	5	5	0	58	100	3,8
Математика	12	11	1	3	7	0	36	100	3,5
Биология	7	7	0	1	5	0	14	100	3,2
Обществознание	6	5	2	2	1	0	80	100	4,2
Химия	4	4	1	2	1	0	75	100	4
История	6	5	0	4	1	0	80	100	3,8
Физика	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Английский язык	2	2	0	2	0	0	100	100	4

Выводы:

1. Все оценки, полученные на ВПР соответствуют оценкам по итогам 1 четверти, за исключением оценок по биологии – 50% (50% учащихся повысили оценку на 1 балл), по обществознанию - 33% (67% учащихся повысили оценку на 1 балл).

2. Неудовлетворительных результатов по итогам ВПР нет.

3. Результаты работ в электронных журналах не фиксируются, при выставлении оценок за четверть учитываться не будут.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам:

1.1. продолжить работу над выполнением чётких требований к системе оценки достижений планируемых результатов, содержащихся в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего и основного общего образования;

1.2. организовывать своевременную коррекционную работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях;

1.3. постоянно организовать повторение учебного материала с использованием развивающих форм и методов обучения;

1.4. в течении учебного года использовать разные формы тематического учета знаний детей.

Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ОГЭ в 2023 году. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- Информационная готовность выпускников;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для сдачи ОГЭ. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-м классе обучалось 5 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Итоги экзамена по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- Определение уровня обученности учащихся 9-го класса;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-го класса;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
5	0	1	4	0	3	100 %	20%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Итоги экзамена по русскому языку.

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл		
5	1	2	2	0	3,8	100%	60%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что все обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью. Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору в 2022-2023 году.

Результаты экзамена по географии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл		
5	1	2	2	0	3,8	100 %	60%

Результаты экзамена по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл		
5	0	1	4	0	3	100 %	20%

Выводы:

- МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работал классный руководитель и по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации - определение степени освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Форма проведения:

в 1 классе по предмету «математика» в форме письменных ответов на вопросы теста, «русский язык – контрольное списывание»;

во 2 классе по предметам «математика», «русский язык» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 3 классе по предметам «математика», «русский язык» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 4 классе по предметам «математика», «русский язык» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 5 классе по предметам «математика», «история» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 6 классе по предмету «русский язык» в форме письменных ответов на вопросы теста, по предмету «биология» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 7 классе по предмету «русский язык» в форме письменных ответов на вопросы теста, по предмету «физика» в форме письменных ответов на вопросы теста;

в 8 классе по предметам «математика» в форме письменных ответов на вопросы теста, «обществознание» в форме письменных ответов на вопросы теста.

Все обучающиеся 1-8 классов проходили аттестационные испытания. Все обучающиеся успешно прошли аттестационные испытания, неудовлетворительных отметок нет.

Итоги годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 1-8 классах в 2022-2023 учебном году следующие:

№	Предмет	Класс	Всего в классе	Кол-во писавших	Учитель	Средняя оценка	Качество знаний по результатам экзамена (%)	Успеваемость (%).	Качество знаний по итогам года (%)	Успеваемость по итогам года (%)
1.	Математика	1	10	10	Бортникова Н.Н.	Повышенный уровень-60, Высокий уровень-40.				
2.	Русский язык	1			Бортникова Н.Н.	Повышенный уровень-70, Высокий уровень-20, Базовый уровень-10.				
3.	Математика	2	6	6	Штрауб И.В.	4	100	100	100	100
4.	Русский язык	2	6	6	Штрауб И.В.	4	100	100	100	100
5.	Математика	3	8	8	Бабанина В.И.	4	75	100	75	100
6.	Русский язык	3	8	8	Бабанина В.И.	4	75	100	75	100
9.	Русский язык	6	6	6	Норов У.Н.	3	33	100	50	100
10.	Биология	6	6	6	Каменева Н.А.	4	83	100	83	100
11.	Русский язык	7	2	2	Норов У.Н.	4	100	100	100	100
12.	Физика	7	2	2	Базовкина В.Н.	4	100	100	100	100
13.	Математика	8	4	4	Базовкина В.Н.	3	25	100	25	100
14.	Обществознание	8	4	4	Фролов А.А.	4	100	100	100	100

В 1 классе – безотметочное обучение, оценивался уровень освоения учебной программы, уровни обучения по итогам года и по итогам промежуточной аттестации равнозначные.

Качество знаний во 2 классе по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам: по математике во 2 классе - 100 %, по русскому языку - 100%.

Анализ итогов промежуточной аттестации в 3 классе показал, что качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам: по математике в 4 классе - 88 %, по русскому языку - 88%.

В 5 классе качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам по истории: качество знаний на промежуточной аттестации – 0%, по математике качество знаний по итогам года и итогам экзаменов совпадает - 0% (ребенок с ОВЗ).

В 6 классе качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями не соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам по русскому языку – 33%/50% соответственно, биология – 83%- соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

В 7 классе качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам: по русскому языку: качество знаний на промежуточной аттестации – 100%, за год – 100%, по физике: качество знаний на промежуточной аттестации – 100%, за год – 100%.

В 8 классе качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам: по обществознанию: качество знаний на промежуточной аттестации – 100%, за год – 100%, по математике: качество знаний на промежуточной аттестации – 25%, за год – 25%.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводились аттестационные испытания, выставлены на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Согласно Положению о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Выводы:

Обучающиеся 1-8 классов успешно прошли промежуточную годовую аттестацию с аттестационными испытаниями. Академических задолженностей не имеют.

Все обучающиеся 1 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 1 класса.

Все обучающиеся 2 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 2 класса.

Все обучающиеся 3 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 3 класса.

Все обучающиеся 5 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 5 класса.

Все обучающиеся 6 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 6 класса.

Все обучающиеся 7 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 7 класса.

Все обучающиеся 8 класса освоили в полном объеме основную образовательную программу 8 класса.

Уровень развития детей СП – детский сад анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	15	10	77	1	8	13	100

В июне 2023 года педагоги группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и контроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	1	1	0
2023	5	2	3

Исследование социальной адаптации выпускников показало достаточно высокий уровень социальной ориентации и активности, осознание своих возможностей, способностей и адекватную самооценку. Учащиеся на высоком уровне оценивают свою готовность к вступлению в сферу взрослой социальной жизни: продолжению самообразования и саморазвития, обучению в НПО, СПО или получению среднего полного общего образования, трудовой деятельности, деловому сотрудничеству с другими людьми. При этом выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень притязаний, сформированность целеполагания и ценностно-мотивационной сферы. Следует отметить, что основными составляющими жизненного успеха выпускники считают профессиональное мастерство и трудовые достижения, стремление к самосовершенствованию, сильную волю и уверенность в себе с опорой на здоровье и ценности личной жизни (дружба, любовь, семья). Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточной социальной направленности и зрелости выпускников.

В основе образовательного процесса в группе СП – детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое) так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богатенская основная общеобразовательная школа им. И.Н. Карачарова» Ивнянского района Белгородской области в 2023-2024 учебном году укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %.

Средний возраст коллектива – 45 лет. 4 % учителей – выпускники школы;

В школе работают учителя с высшим образованием, с большим стажем и опытом работы, имеющие квалификационные категории, т.е. профессиональный уровень учительского коллектива высокий.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень начального и основного общего образования):

Показатели	Кол-во	%кобщемуколичеству учителей
Всего учителей	12	100
Учителя,имеющиеобразование:		
Среднее специальное,всего	4	33
вт.ч.педагогическое	4	33
Высшее,всего	8	66
вт.ч.педагогическое	8	100
Учителя,имеющие по стажу		
до5 лет	1	8
от5 до25 лет	3	25
свыше25 лет	8	67
Учителя, имеющие квалификационные категории	12	100
Высшую		
Первую	10	83
Вторую		
Учителя, имеющие награды, почетныезвания:		
Заслуженные учительРФ		
Почетныйработникобщегообразования		
Отличникнародногопросвещения		
Грамотадепартаментаобразования Белгородскойобласти		
ГрамотаглавыИвнянскогогорайона	7	58
Грамотаотделаобразования	9	75
Количество вакансий		

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень дошкольного образования):

Показатели	Кол-во	%кобщемуколичеству учителей
Всего работников	5	100
Педагогический персонал	2	40
Обслуживающий персонал	2	40
Из них:		
Помощники воспитателя	1	20
другие		
Медицинский персонал		
Педагог дополнительного образования	1	20
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	2	40
в т.ч.педагогическое	2	40

Высшее, всего		
вт.ч.педагогическое		
Педагоги, имеющие по стажу		
до5 лет		
от5 до10 лет		
от10до 20 лет	1	20
свыше20 лет	1	20
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Первую	2	100
Вторую		
педагоги, имеющие награды, почетные звания:		
Заслуженные учитель РФ		
Почетный работник общего образования		
Отличник народного просвещения		
Белгородской области		
Грамота главы Ивнянского района		
Грамота отдела образования	2	100
Количество вакансий		

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Динамика состава педагогических кадров, работающих в 1-9 классах, за 3 последних года

Параметры	2020-2021	2021-2022	2023-2023
Всего педагогов:	11	11	12
<u>Образование:</u>	64%	64%	66%
Высшее профессиональное образование			
Среднее профессиональное образование	36%	36%	33%
Высшее непрофессиональное образование			
<u>Квалификационные категории:</u>			
первая	82%	82%	83%
безкатегории	18%	18%	17%
соответствие	18%	18%	17%
Учителя, имеющие педагогический стаж:			
до 5 лет			8%

от 5 до 25 лет	45%	45%	25%
свыше 25 лет	54%	54%*	67%
Почетный работник общего образования			
Отличник народного просвещения			
Грамота департамента образования			
Грамота главы Ивнянского района	46%	46%	58
Грамота отдела образования	54%	54%	75

СП - Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Динамика состава педагогических кадров, работающих в СП – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова», за 3 последних года (на конец учебного года)%

Параметры	2020-2021	2021-2022	2023-2023
Всего педработников:	2	2	2
<u>Образование:</u>			
Высшее профессиональное образование			
Среднее профессиональное образование	100%	100%	100%
Высшее непрофессиональное образование			
<u>Квалификационные категории:</u>			
первая	33%	100%	100%
безкатегории	67%		
соответствие	67%		
Учителя, имеющие педагогический стаж:			
до 5 лет			
от 5 до 10 лет			
от 10 до 20 лет	50%	50%	50%
свыше 20 лет	50%	50%	50%
Учителя, имеющие награды, почетные звания			
Почетный работник общего образования			
Отличник народного просвещения			
Белгородской области			
Грамота главы Ивнянского района			
Грамота отдела образования			50%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе и СП – детский сад обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой.

Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

Обеспечение системы развития педагогических кадров:

внедрение практик работы педагогического коллектива школы инновационных образовательных технологий;

совершенствование педагогических технологий и их оценка на основе результатов внешнего контроля (ГИА, контрольные работы), внутренней оценки (промежуточная аттестация);

участие в различных формах методической работы школьного округа;

участие в различных профессиональных конкурсах и проектах;

Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической

подготовки, профессионального мастерства педагогических работников:

через реализацию работы над единой методической проблемой школы;

индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.

Формы самообразования: курсовая подготовка, МО, Районные МО, Межшкольные МО, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, педагогические чтения, семинары, обобщение опыта, открытые уроки.

Повышение квалификации педагогических кадров, работающих в 1-9 классах, за 3 последних года (%)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	75%	100	100

СП – детский сад, за 3 последних года (%)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	50%	100%	100%

Вывод: МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.

В 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 1275 экз., методическая литература -1505 экз., электронные пособия- 37 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, тематических классных часов, разных научно-познавательных мероприятий.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся, фактическая- 50 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Мастерские

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала:

Кабинет директора

Бухгалтерия

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется в центре семейной медицины с. Богатое согласно договору, между МБОУ «Богатенская ООШим. И.Н. Карачарова» и ОГБУЗ «Ивнянская центральная районная больница».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой соответствуют требованиям СанПиН.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт.

Закуплены и установлены цифровые образовательные ресурсы по предметам учебного цикла (математика, русский язык, химия, физика, биология, география, история, иностранный язык, православная культура). Компьютерами обеспечены администрация школы, библиотека. На всех машинах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП – Детский сад, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Размещение и оснащение помещений направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

СП – Детский сад обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богатенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Николаевича Карачарова» Ивнянского района Белгородской области внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В СП-Детский сад утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 19.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Директор школы:  Ж.В. Бабанина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/37 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/37 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		4

— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		8 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности СП – детский сад МБОУ « Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова»

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13человек/100 %

.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100 %
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100 %
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 67%
.8.1	Высшая	0 человек/%
.8.2	Первая	2 человека/67%
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 2/%

.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/67 %
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/67 %
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/13 человека/человек
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	да
.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
.15.3	Учителя-логопеда	да
.15.4	Логопеда	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	да
.15.6	Педагога-психолога	да
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,62 кв. м

.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
.3	Наличие физкультурного зала	нет
.4	Наличие музыкального зала	нет
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.