

Утверждаю.

Директор МБОУ «Богатенская ООШ»

им. И.Н. Карачарова

И.В. Бабанина

приказ от 30.08.2021 г. № 309



## Учебный план

структурного подразделения – Детский сад  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Богатенская основная общеобразовательная  
школа» Ивнянского района Белгородской области  
им.И.Н.Карачарова  
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 5 от « 30 » 08 2021 г.

### Пояснительная записка

В 2021 – 2022 учебном году в структурном подразделении – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО)

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова.

При разработке учебного плана структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова.

Учебный план дошкольного образования составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Режим функционирования структурного подразделения – Детский сад:** 10.5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания :** согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования – с момента поступления в структурное подразделение – Детский сад до выпуска в школу.

В структурном подразделении –Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» им.И.Н.Карачарова функционирует 1 разновозрастная группа.

Этапы образовательного процесса	младшая	старшая
Начало учебного года	с 1 сентября по 31 мая	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность занятий	15 – 20 мин.	20-25мин/30мин
Вводный контроль - мониторинг	сентябрь	
Промежуточный контроль	декабрь	
Итоговый контроль - мониторинг	май	
Окончание учебного года	31 мая	
Летняя - оздоровительная работа	С 1 июня по 31 мая	

### Сетка непосредственно образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая	Старшая
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2	Коммуникативная деятельность		
	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
3	Познавательная -	Исследовательская	деятельность
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Приобщение к социально-культурным ценностям	1 образовательная ситуация	3 образовательные ситуации
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Восприятие		2 занятия

художественной литературы		
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	16 образовательных ситуаций и занятий

**Сетка – расписание организованной деятельности в дошкольных группах на 2021 – 2022 у.г.**

День недели	НОД по освоению образовательных областей	
	Младшая	Старшая
Понедельник	1.Музыка 2.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1.Приобщение к социально-культурным ценностям. 2.Развитие речи 3.Музыка
Вторник	1.Развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие:лепка/аппликация	1.ФЭМП 2.Конструирование 3.Физическая культура
Среда	1.Познавательное развитие: приобщение ФЭМП 2.Физическая культура	1.Ознакомление с миром природы 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование) 3.Музыка
Четверг	1.Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие	1.Речевое развитие 2.Восприятие худ.литературы 3.Художественно-эстетическое развитие:лепка/аппликация 4.Физическая культура
Пятница	1.Музыка 2.Физическая культура	1.Восприятие худ.литературы 2.Рисование 3.Физическая культура
Всего:	10 образовательных ситуаций и занятий	16 образовательных ситуаций

«Здоровье», «Безопасность», «Труд», интегрируются в различных образовательных областях в течении недели по усмотрению воспитателя в зависимости от тематики и содержания НОД, а также в различных видах самостоятельной деятельности и совместной со взрослыми деятельности детей в течении дня.

Сетка НОД составлена в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не

превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (№ условных часа в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

### Режим двигательной активности

#### **1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности дошкольной группы**

Формы организации	Младшая	Старшая
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-7 минут	8-10 минут
1.2 Физминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	

### 2. Физкультурные занятия

2.1 Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю – 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут

### 3. Спортивный досуг

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию, физической культуре и художественному творчеству проводится со всей группой. Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.304913.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей. Проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (январь) для дошкольников организуются недельные каникулы. В летний период организуются подвижные и спортивные игры. Праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.