

Бабанина Е. В., воспитатель подготовила консультацию для родителей

## **Кризис трех лет**

Ранний возраст заканчивается кризисом трех лет, который психологи называют *возрастом строптивости*. Этот непростой период конфликтен и труден в воспитании ребенка. Взрослым становится все труднее справиться с возрастающим упрямством и несговорчивостью малыша.

Труден этот период и для ребенка: он по-новому смотрит на мир, определяет свое место в нем. Это обуславливает нестабильный характер его поведения, повышенную чувствительность к отношению взрослых, непослушание.

Сроки возникновения кризиса индивидуальны, чаще всего – это период с 2.5 до 3 лет.

До начала кризиса дети, как правило, послушны, охотно подражают во всем взрослому, принимают его предложения, копируют действия, особо не переживают по поводу его замечаний и своих неудач. Если ребенок хочет чего-то недозволенного, взрослый может переключить его внимание на другой предмет.

К 3 годам у ребенка начинают проявляться и свои собственные желания, не совпадающие с желаниями взрослых. Желания ребенка становятся определенными и устойчивыми («Я хочу»).

Уже в середине третьего года жизни у большинства детей возникает *первый кризисный симптом – негативизм*. Это не просто непослушание, а стремление делать все наоборот, вопреки просьбам взрослого. Ребенок отказывается делать что-либо только потому, что его об этом попросили.

При *яркой форме негативизма ребенок делает все наперекор взрослому*. Он может утверждать, что сыр – это масло, что синее – это красное и т. д. Как только взрослый соглашается с ним, мнение ребенка сразу же меняется на противоположное. В подобных проявлениях *главное для ребенка* не установление истины, а *противоборство со взрослым, утверждение своего Я* в отношениях с ним.

*Второй кризисный симптом – упрямство* (это не настойчивость). При этом ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал, не зная зачем.

*Третий кризисный симптом – строптивость*. Он наиболее типичен для кризиса трех лет. Протест ребенка направлен не против конкретного взрослого (как при негативизме), а против образа жизни. Ребенок начинает отрицать все, что спокойно делал раньше. Он не хочет идти с мамой за ручку, чистить зубы, читать книжку и т. д. Он как будто бунтует против всего, что до этого нравилось и было привычным.

*Четвертый симптом – своеволие*. Ребенок все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и стремится к самостоятельности там, где еще мало что умеет. Например, с криком «Я сам!» ребенок старается зашнуровать ботинок и хотя у него не получается, он отказывается от помощи взрослого и продолжает настойчиво повторять: «Я сам! Я сам!».

Есть еще три симптома, которые встречаются гораздо реже в поведении детей.

- ✓ **Бунт против окружающих** – ребенок постоянно ссорится со взрослыми, как будто находится с ними в непрерывном конфликте.
- ✓ **Обесценивание ребенком личности близких людей** – ребенок может начать обзывать маму или бабушку, может измениться и его отношение к любимым игрушкам.
- ✓ **Деспотичное подавление окружающих** – ребенок настаивает на исполнении всех своих желаний, в противном случае взрослых ждет истерический приступ с битьем головой об пол, слезами, криками.

Нетрудно заметить, что в этот период ребенок противопоставляет себя взрослому, а собственное Я становится предметом его переживаний. Это проявляется в высказываниях типа: «Я сам!», «Я хочу!», «Я могу», «Я буду». Ребенок начинает отделять себя от взрослого, свои действия от действий других. Он на практике утверждает *свое Я, свою самостоятельность, свою независимость*.

*Положительные черты изменений в поведении ребенка:*

- ✓ в кризис трех лет происходит перестройка психической жизни ребенка,
- ✓ ребенок стремится реализовать себя в действиях с предметами,
- ✓ становится чувствительным к оценкам его достижений и умений окружающими,
- ✓ у него складывается чувство собственного достоинства.

Если в этот период продолжать относиться к ребенку как к маленькому, ограничивать его инициативу, игнорировать интересы, стремление к самостоятельности, то течение кризиса обострится, ребенок станет трудным и несговорчивым (подобные черты могут долго сохраняться в его поведении).

И наоборот, негативные проявления быстро сгладятся, если взрослый начнет:

- ✓ уважительно относиться к потребностям, интересам и заботам малыша,
- ✓ будет позитивно оценивать его достижения,
- ✓ поддерживать и одобрять его интересы и начинания,
- ✓ предоставлять ему большую самостоятельность,
- ✓ подчеркивать его успехи.

## **Литература**

Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С. Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.